



**2025 YILI
ORDU ÜNİVERSİTESİ
“EĞİTİM FAKÜLTESİ”
FAALİYET RAPORU**

Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 04.04.2011 tarihinde kurulmuştur. Eğitim Fakültesi bünyesinde; Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Türkçe Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Güzel Sanatlar Eğitimi, Özel Eğitim ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümlerinin açılması Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından 23.11.2011 tarihinde uygun görülmüştür.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' nın 15/07/2016 tarih ve 82444403-299-2528-42497 sayılı yazısı ile Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması kapsamında Fakültemizin Bölüm ve Anabilim Dalları değişerek Temel Eğitim Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi, Özel Eğitim Bölümü ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü şeklinde yapılandırılmıştır.

0. 2013-2014 Eğitim- Öğretim Yılı itibariyle İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği programlarına, 2016-2017 eğitim- öğretim yılından itibaren Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programına, 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren Türkçe Öğretmenliği programına, 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren Sosyal Bilimler Öğretmenliği Programına 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren de Özel Eğitim bölümüne öğrenci alınmıştır. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ve Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü pasif olup; Özel Eğitim Bölümü ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümlerinde Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı kapsamında lisansüstü eğitimlerine devam eden öğretim elemanları bulunmaktadır.

Ülkemiz Darülmüallimin' in 1848 yılındaki kuruluşu esas alındığında, öğretmen yetiştirmede 170 yıllık bir geçmişe sahiptir. Geçmişten aldığı bu güçle ulusal ve uluslararası alanda nitelikli insanların yetiştirilmesinde eğitim fakülteleri her dönemde büyük görev ve sorumluluklar üstlenmiştir. Bu bağlamda fakültemizin temel amacı öğrencilerimizi; farklı düşünebilen, bireysel tercihlerinde özgür, kendine güvenen, insani değerlere saygılı, hoşgörülü ve özverili, Cumhuriyet ideallerini paylaştan, her türlü teknik ve teknolojik bilgilerle donanmış, gelecek nesilleri emanet edebileceğimiz öğretmenler olarak yetiştirmektir.

Ulusların geleceğini teminat altına alan en önemli yatırım eğitimidir, eğitim seferberliğinde ise ön plana çıkan ilk unsur ancak ve ancak öğretmenlerdir. Eğitim fakültelerinden mezun olan öğretmen adaylarımız bir milletin milli, ahlaki ve kültürel yönden güçlenmesine, medeniyet bakımından da kalkınmasına sağlayacağı katkılarla toplumda iz bırakacaklardır. Ülkemizin uluslararası platformlarda söz sahibi olabilmesi için kendi alanında donanımlı ve birikimli genç nesiller yetiştirmemiz gerekmektedir ve bu alanda en büyük sorumluluk hiç kuşkusuz öğretmenlerimize düşmektedir. Zira her toplum kendisini şekillendiren değerler sistemini, ideallerini, tecrübelerini, bilgi birikimini ve evrensel kıymet hükümlerini yeni nesillerine aktarmak zorundadır. Eğitim Fakültemizin bünyesindeki öğretmen adaylarının doğru tercihlerde bulunmaları ve karar verirken temel insanî değerleri göz önünde bulundurmaları gerektiği bilincini kazanmalarını hedefleyerek çıktığımız bu yolda Fakültemiz, nitelikli akademik kadrosu ile eğitim ve öğretimin yanında bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile de öne çıkan bir fakülte olmuştur.

Bu süreçte büyük bir özveri ve sorumluluk bilinciyle hareket ederek Üniversitemizin kurumsal gelişimine katkı sağlayan bütün akademik ve idarî personele müteşekkirim. Bu vesileyle bölümlerin faaliyetlerine ait verilerin toplanmasında büyük emeği geçen Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlarına, yardımcılara, ve katkısı bulunan herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Orhan BAŞ

Dekan V.



İÇİNDEKİLER

I - GENEL BİLGİLER.....	4
A-Misyonve Vizyon.....	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C- Birime İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	6
2- Teşkilat Yapısı.....	8
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	10
4- İnsan Kaynakları.....	11
5- Sunulan Hizmetler.....	17
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	21
D-Diğer Hususlar.....	21
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	22
A- Birimin Amaç ve Hedefleri.....	22
B-Diğer Hususlar.....	23
1- Temel Politika ve Öncelikler.....	23
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	23
A-Mali Bilgiler.....	23
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	23
B- Performans Bilgileri.....	24
1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri... ..	25
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	25
3-Diğer Hususlar	26
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	29
A-Üstünlükler.....	29
B-Zayıflıklar.....	29
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	29
VI- EKLER.....	30

GENEL BİLGİLER

Fakültemiz 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı resmî gazetede yayınlanan 4 Nisan 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ordu Üniversitesi bünyesinde Eğitim Fakültesi adı ile Cumhuriyet yerleşkesinde kurulmuştur.

Şu an itibariyle Fakültemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Özel Eğitim programlarında Eğitim Öğretim devam etmektedir.

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon (Görev)

Evrensel eğitim değerleri kapsamında araştırma, sorunlara yönelik çalışma, yaşam boyu eğitim ve meslek elemanı yetiştirmede, sürdürülebilir ve rekabetçi bir yapı oluşturarak öncü bir fakülte olmak ve eğitim alanında bireylerin kendi gelişimleriyle birlikte yerel, ulusal ve uluslararası platformlarda nitelikli çalışmalara liderlik yapabilecek, alanlarında uzman öğretmenler yetiştirmek.

2. Vizyon (Hedef)

Eğitim alanındaki çalışmalarıyla ve öğretmen yetiştirme anlayışıyla kalite standartlarını yakalamış bir fakülte olarak nitelikli araştırma ve projelerle eğitim bilimine katkı sağlayan, yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla iş birliği yapan, yaşam boyu eğitim programları düzenleyen alanında yetkin ve tercih edilen meslek elemanları yetiştirmek.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.Yetki

2547 Sayılı Kanun'un tanımlar kenar başlıklı 3 (e) maddesinde belirtildiği üzere "Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumu" olarak 3 (s) maddesinde belirtilen "ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarıyıllık bir programı kapsayan" eğitim programını uygulamak ve kanunda belirtilen diğer işlevleri yerine getirmek üzere kurulmuş olan birimin yöneticisi 2547 Sayılı Kanun'un 16. Maddesi a bendine göre DEKAN' ır.

2.Görev

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.Sorumluluk

Dekan, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

C. Birime İlişkin Bilgiler

Tarihçe

Fakültemiz 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı resmî gazetede yayınlanan 4 Nisan 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ordu Üniversitesi bünyesinde Eğitim Fakültesi adı altında Cumhuriyet yerleşkesinde kurulmuştur.

Genel Tanıtım

Fakültemiz Ordu Turnasuyu Mevkiinde bulunan Cumhuriyet yerleşkesinde 2012 yılından itibaren faaliyetini sürdürmektedir. Fakültemizde bulunan eğitim, laboratuvar, sosyal hizmet ve idari birimlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Binamızın giriş katı ve birinci katın bir bölümü Güzel sanatlar Fakültesi tarafından kullanıldığından aşağıdaki tablolarda yer alan bilgiler sadece Fakültemiz tarafından kullanılan alanlara aittir.

1. Fiziksel Yapı

1. Fiziksel Yapı

1.1.Eğitim Alanları

Tablo 1: Eğitim Alanlarının ve Dersliklerin Dağılımı (Sayı)

Eğitim Alanı (Kapasite)	Amfi	Sınıf	Atölye	Diğer	Laboratuvarlar				Toplam
					Eğitim Laboratuvarları	Sağlık Laboratuvarları	Araştırma Laboratuvarları	Diğer (.....)	
0-50 (adet)	-	5	-	1	3	-	-	-	9
51-75 (adet)	-	11	-	-	-	-	-	-	11
76-100 (adet)	-	7	-	-	-	-	-	-	7
101-150 (adet)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
151-250 (adet)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
251 + (adet)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam(adet)	-	23		1	3				27

Tablo 2-Eğitim Alanlarının ve Dersliklerin Dağılımı (m²)

Eğitim Alanı (m ²)	Amfi	Sınıf	Atölye	Diğer	Laboratuvarlar				Toplam
					Eğitim Laboratuvarları	Sağlık Laboratuvarları	Araştırma Laboratuvarları	Diğer (.....)	
0-50 (m ²)	-	5	-	1	2	-	-	-	8
51-75 (m ²)	-	11	-	-	1	-	-	-	12
76-100 (m ²)	-	7	-	-	-	-	-	-	7
101-150 (m ²)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
151-250 (m ²)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
251 + (m ²)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	23	-	1	3	-	-	-	27

1.2.2. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

Tablo 4- Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Toplam	
	Adet	m ²	Adet	m ²	Adet	m ²
0-50 kişi	2	36	-	-	2	72
51-75 kişi	-	-	-	-	-	-
76-100 kişi	-	-	-	-	-	-
101-150 kişi	-	-	-	-	-	-
151-250 kişi	-	-	-	-	-	-
251-Üzeri kişi	-	-	-	-	-	-
Toplam	2	72			2	72

I. Hizmet Alanları

1.1.1 Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 5-Akademik Personel Çalışma Alanları

Çalışma Oda Sayısı	Çalışma Oda Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
57	880,862	68

1.1.2 İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 6-İdari Personel Çalışma Alanları

Çalışma Oda Sayısı	Çalışma Oda Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
9	143,248	13

1.6.1. Ambar ve Arşiv Alanları

Tablo 7-Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m ²)
Arşiv Alanları	2	52
Depo Alanları	1	17,491
Toplam	3	69,49

2. Teşkilat Yapısı

Fakültemizin teşkilat yapısı 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiş olup; fakültenin yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Dekan; Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu; Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Normal olarak her yarıyılın başında ve sonunda toplanan kurulunun; eğitim – öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili esasları, plan, program ve eğitim – öğretim takvimini kararlaştırmak, fakülte yönetim kuruluna üye seçmek gibi görevleri vardır.

Fakülte Yönetim Kurulu; Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Dekanın çağırısı üzerine toplanan kurulun; Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek temel görevleri arasındadır.

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Bilişim, insanoğlunun teknik, ekonomik ve toplumsal alanlardaki iletişimde kullandığı ve bilimin dayanağı olan bilginin özellikle elektronik makineler aracılığıyla düzenli ve akla uygun bir biçimde işlenmesi biçimidir. İşlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması, fakültemizin tanıtımının, faaliyet ve duyurularının en verimli şekilde yapılması amacıyla birim internet sitesi kullanılmaktadır.

Ayrıca, fakültemizde maaş, yolluk, ek ders vb. ödemeleri yapabilmek için 2012 yılından itibaren HYS ve KBS, döner sermayeden yapılan harcamaların ödemelerini yapabilmek için 2014 yılından itibaren DMİS, bütçe kontrolü, Sgk kesenek aktarımı vb. işlemlerin yapılabilmesi için fakültemizin kuruluşundan bu yana E-BÜTÇE, Kesenek Bilgi Sistemi, TKYS; ek ders puantaj tablosu kontrolü için 2016 da Ek Ders Bildirim Sistemi; öğrenci işlerinin tüm işlemleri için ÜNİPA; 2015 yılından itibaren İmza Yetkileri Modülü (İYEM), 2016 yılında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaya başlanmıştır.

Tablo 8-Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2024 (Adet)	2025 (Adet)	Artış Oranı(%)
Sunucular	1	1	0
Yazılımlar	-	-	0
Masaüstü Bilgisayar	95	96	1,05
Dizüstü Bilgisayar	65	65	0
Tablet	-	-	-
Projeksiyon	33	34	3,03
Barkot Okuyucu	1	1	0
Yazıcı	62	62	0
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	1	0
Faks	-	-	-
Fotoğraf Makinesi	3	3	0
Kameralar	32	32	0
Televizyonlar	1	1	0
Tarayıcılar	3	3	0
Mikroskoplar	33	33	0
Akıllı Tahta	21	22	4,76
Diğer	-	-	-
Toplam	351	354	2,94

3.2.Teknolojik Hizmetler

Tablo 9-Kullanılan Yazılımlar

Yazılım Adı
Nvivo

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

2025 yılı sonu itibariyle Fakültemizde 16 Profesör, 15 Doçent, 24 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 9 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Toplamda 66 öğretim elemanı görev yapmakta olup, akademik personel kadrolarına ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Akademik Personel

4.1.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 10-Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör		Doçent		Dr. Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		Toplam	
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
Temel Eğitim Bölümü	2	1	-	3	1	5	-	-	-	2	3	11
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	4	3	1	2	1	1	-	-	-	2	6	8
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	2	2	3	1	3	1	-	-	1	1	9	5
Eğitim Bilimleri Bölümü	2	-	2-	3	3	2	1	-	-	2	8	7
Özel Eğitim Bölümü	-	-	-	-	1	4	1	-	-	1	2	5
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Toplam	10	16	6	9	10	14	2	-	1	8	29	37

Tablo 11-Öğretim Elemanlarının Mezuniyet Durumu

Bölüm/Birim Adı	Öğretim Görevlisi			Araştırma Görevlisi			Toplam		
	Doktora Mezunu	Yükseklisans Mezunu	Lisans Mezunu	Doktora Mezunu	Yükseklisans Mezunu	Lisans Mezunu	Doktora Mezunu	Yükseklisans Mezunu	Lisans Mezunu
Temel Eğitim Bölümü						2			2
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü					2			2	
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü					1	1		1	1
Eğitim Bilimleri Bölümü	1				2		1	2	
Özel Eğitim Bölümü	1			1			2		
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü									
Toplam							3	5	1

4.1.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Fakültemizde 2547 sayılı Kanunun 34. maddesine göre görevlendirilen herhangi bir yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

4.1.3. Akademik Personel Atamaları ve Ayrılımları

Tablo 12-2025 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Temel Eğitim	1		1			2
Özel Eğitim						
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	1		1			2
Eğitim Bilimleri Bölümü						
Yabancı Diller Eğitimi						
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	3					3
Toplam	5		2			7

Tablo 13-2025 Yılında Ayrılan Akademik Personel

Fakültemizde 2025 Yılında Ayrılan Akademik Personel bulunmamaktadır.

4.1.4. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 14-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Unvanı	21-30 Yaş	31-40 Yaş	41-45 Yaş	46-55 Yaş	56-Üzeri	Toplam
Prof. Dr.	-	-	6	4	6	16
Doç. Dr.	-	5	8	2	-	15
Dr. Öğr. Üyesi	-	18	5	1	-	24
Öğretim Görevlisi	-	2	-	-	-	2
Araştırma Görevlisi	7	1	1	-	-	9
Toplam	7	26	20	7	6	66
Yüzde (%)						

4.1.5. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 15-Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Unvanı	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Prof. Dr.	-	-	-	1	5	10	16
Doç. Dr.	-	-	2	2	8	3	15
Dr. Öğr. Üyesi	1	2	5	14	1	1	24
Öğretim Görevlisi	-	-	2	-	-	-	2
Araştırma Görevlisi	6	1	-	2	-	-	9
Toplam Kişi Sayısı	7	3	9	19	14	14	66
Yüzde (%)							

4.1.6. Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri

2547 sayılı Kanunun **33. maddesine** göre 2025 yılı içerisinde fakültemizden lisansüstü eğitim-öğretim için yurtdışında görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bulunmamaktadır

2025 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **35. maddesine** göre fakültemizden lisansüstü eğitim-öğretim için yurt içinde görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgilerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. **35. maddeye** göre yurtdışında görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 16-35. Maddeye Göre Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri

Bölüm/Birim Adı	Unvan	Gittiği Üniversite/Anabilim Dalı
Özel Eğitim Bölümü	Araştırma Görevlisi	Anadolu Üniversitesi/Özel Eğitim Bölümü
Özel Eğitim Bölümü	Araştırma Görevlisi	Anadolu Üniversitesi/Özel Eğitim Bölümü
Özel Eğitim Bölümü	Araştırma Görevlisi	Anadolu Üniversitesi/Özel Eğitim Bölümü
Toplam		

2025 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **38. maddesine** göre fakültemizden görevlendirilen herhangi bir akademik personel bulunmamaktadır.

2025 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **39. maddesine** göre fakültemizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgilerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Birim	Unvan	Yurtdışı Görevlendirme Ülke Adı	Yurtiçi Görevlendirme Şehir Adı	Görevlendirme Şekli (Konferans, Kongre vb.)	Görevlendirme Sayısı
Eğitim Fakültesi	Profesör	Prag/Çekya Almanya Tayland	Ankara Antalya Tokat Bartın	Konferans	2
				Kongre	5
				Sempozyum	4
	Doçent	Prag/Çekya	Ankara Bartın Tokat Balıkesir Ordu	Konferans	1
				Kongre	4
				Sempozyum	2
				Panel	1
				Çalıştay	3
				Proje	1
	Dr. Öğr. Üyesi	Prag/Çekya	Ankara İstanbul İzmir Erzurum Samsun Bursa Konya Tokat Elazığ Ordu Giresun	Kongre	13
				Sempozyum	4
				Proje	5
				Çalıştay	4
				Panel	1
				Toplantı	1
				Eğitim	3
	Arş. Gör.	Prag/Çekya	İstanbul Tokat Trabzon Bursa	Kongre	10
				Proje	1
				Çalıştay	1
				Sempozyum	1
	Öğr.Gör.Dr.		İstanbul	Kongre	1
Toplam					68

2025 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **40. maddesinin** (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Fakültemizden görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

2025 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **40. (a) maddesine** göre fakültemizden yurt dışına görevlendirilen akademik personel olmamıştır. Yurtiçine görevlendirilen akademik personel bilgilerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 17-40. maddeye göre Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri

Unvan	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	40 / a	1	2
Dr.Öğr.Üyesi	40 / a	3	9
Toplam		4	11

Tablo 18-Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

		Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2547/33	Yurtdışı						
2547/39	Yurtiçi	5	8	24	1	6	44
	Yurtdışı	6	4	7		7	24
2547/38							
2547/40-a							
2547/40-b	Yurtiçi						
2547/40-c							
2547/40-d							
Toplam		11	12	31	1	13	68

4.2. İdari Personel

4.2.1. İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 19-İdari Personel Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	2	2	2	5	2	13
Yüzde (%)						

4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 20-İdari Personel Hizmet Süresi

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Toplam Kişi Sayısı		3	1	4	3	2	13
Yüzde (%)							

4.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 21-İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Toplam Kişi Sayısı	-	1	-	6	4	2	13
Yüzde (%)							

4.2.4. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Fakültemizde görev yapan engelli personel bulunmamaktadır

4.2.5 Sözleşmeli Personeller

Tablo 22- Sözleşmeli Personellerin Yıllar İtibariye Kadro Dağılımı

İstihdam Durumu	2024	2025
İdari Büro Görevlisi	-	-
Koruma ve Güvenlik Personeli	-	-
Destek Personeli	1	1
Toplam		

4.3. Sürekli İşçiler

Tablo 23-Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariye Kadro Dağılımı

İstihdam Durumu	2024	2025
Sürekli İşçi (Güvenlik)	-	-
Sürekli İşçi (Büro)	2	2
Sürekli İşçi (Beden)	4	4
Toplam	6	6

5. Sunulan Hizmetler

Fakültemizde, 2020 yılı Faaliyet Raporu başında yer verilen Misyon ve Vizyona bağlı kalınarak ve aynı zamanda temel değerlerimiz olarak kabul ettiğimiz evrensellik, bilimsellik, etik değerlere bağlılık, öğrenci odaklılık, katılımcılık, paylaşımcılık, sorumluluk, duyarlılık, saydamlık, yenilikçilik gibi ilkeler doğrultusunda Eğitim-Öğretim hizmetlerinin sürdürülmesine çalışılmaktadır.

Eğitim-öğretim etkinliklerindeki, Fakültemizden hizmet alan hedef kitle ilk başta öğrencilerimiz, onların aileleri ve toplumdur. Yerel yönetimler, Sivil Toplum Örgütleri, Meslek Odaları, Özel Sektör Kuruluşları ve Basın-Yayın Organları da hizmet verdiğimiz ve aynı zamanda iş birliği içinde bulunulması hedeflenen diğer paydaşlarımız olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim Kurulu, Milli Eğitim Bakanlığı ile diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları Fakültemizin temel ortaklarıdır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında verdiğimiz ilk mezunlarımız ile Eğitim Fakülteleri ve Eğitim Bilimleri Fakülteleri, Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Örgütleri, Meslek Odaları, Özel Sektör Kuruluşları ve Basın-Yayın Organları geleceğe yönelik stratejik ortaklarımız arasında yer almaktadır.

Bu doğrultuda, eğitim-öğretim etkinlikleri bağlamında, Fakültemizin çeşitli Anabilim Dallarında lisans eğitimlerini sürdüren öğrencilerimiz 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılından itibaren devam eden, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yıllarında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Temel Eğitim I. ve II. kademedeki Bağımsız Anaokulu, İlkokul ve Ortaokullarda “Okul Deneyimi” ve “Öğretmenlik Uygulaması” derslerini Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Fakültemizin 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında gerçekleştirdikleri çok kapsamlı protokol doğrultusunda sürdürmektedirler. Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Koordinatörlüğü ile Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Koordinatörlüğü arasındaki sürekli ve sıkı iş birliği neticesinde Fakültemizdeki bu derslerle ilgili uygulamalar sorunsuz bir şekilde yürütülmekte olup, YÖK ve MEB nezdinde alınan kararlar doğrultusunda çalışmalar ilerletilmektedir. Öğretmenlik Uygulaması dersi ile ilgili olarak MEB ve YÖK iş birliği ile 2019 yılı içinde uygulamaya konulan MEBBİS sistemi Öğretim Üyelerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Her yıl Milli Eğitime bağlı çeşitli okullar tarafından Üniversite Tanıtım Günleri kapsamında ziyaret edilmektedir. Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından 2015 yılında projesi hazırlanan ve yapımı tamamlanan Ordu Üniversitesi Düriye ÇETİNCEVİZ Uygulama Anaokulu geçtiğimiz dönemlerde eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Fakültemizde özellikle ve öncelikle Okul Öncesi Öğretmenliği bölümünde eğitimlerine devam eden lisans öğrencilerimize bir araştırma ve uygulama alanı kazandırılmış ve aynı zamanda bu birim Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelimizin çocukları ile yakın çevrede bulunan çocuklara da hedeflenen nitelikli eğitimin verilmesini mümkün kılmıştır

Fakültemizde verilen lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi, alanında uzman akademik kadro tarafından büyük bir özveri ile yürütülmektedir. Anabilim Dallarındaki derslerin yürütülmesinde, Üniversitemize bağlı çeşitli Fakülte ve Yüksekokullar ile Meslek Yüksekokullarındaki öğretim kadrosundan da etkili bir şekilde yararlanılmaktadır. Diğer yandan, Anabilim Dallarındaki öğretim kadrosunun sayıca arttırılması ve hâlihazırda aktif olmayan Anabilim Dallarının aktif hale getirilmesi konusundaki çalışmalara bu dönemde de yoğun bir şekilde gayret edilmiş olup; Yüksek Öğretim Kurumu' nun Eğitim / Eğitim Bilimleri Fakültelerinin bölüm ve anabilim dallarının yeniden yapılandırılması kararına istinaden Eğitim Bilimleri Bölümünde bulunan ve açık olmayan; Eğitim Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dallarına; Özel Eğitim Bölümünde ise Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı açılmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programına öğrenci alınmaya başlanmıştır. Fakültemizin her alandaki gelişimi ile ilgili değerlendirme ve planlamalar bu yıl içinde yapılan Fakülte Kurulu toplantıları ve Anabilim Dalı toplantılarında ele alınmaktadır. Toplantılarda eğitim-öğretim hizmetlerinin istenilen nitelikte yürütülmesi ile ilgili öncelikler konuşularak çözüm önerileri üzerinde durulmaktadır. Anabilim Dallarındaki Danışman Öğretim Üyelerimiz tarafından özellikle lisans eğitimlerine yeni başlayan öğrencilerimiz için Fakültemiz ve Üniversite yaşamı ile ilgili sınıf bazında uyum eğitimleri verilmektedir. 2025-2026 eğitim – öğretim yılı güz dönemi başında öğrencilerimize yönelik genel bir oryantasyon eğitimi verilmiştir. Fakültemizde öğrencilerimize nitelikli eğitim-öğretim hizmetlerinin verilmesine gayret edilmesinin yanında, onların Üniversitenin çeşitli sosyal ve kültürel aktivitelerinden yararlanmalarına ve aktif olarak katkı sağlamalarına yönelik çalışmalar da yürütülmektedir. Öğrencilerimiz önceki yıllarda Sosyal Farkındalık Kulübü, Münazara Kulübü, Spor Kulübü, Tiyatro Kulübü, Halk Oyunları Kulübü, Satranç Kulübü gibi kulüplerin çalışmalarına aktif olarak katılım göstererek çeşitli başarılar elde etmişlerdir.

Fakültemiz için eğitim – öğretim etkinliklerinin nitelikli bir şekilde yürütülmesindeki en temel sorunların başında fiziksel ortamla ilgili konular yer almaktadır. Fakülte Binasının Üniversitemizin diğer birimlerince de kullanılıyor olması kuruluşunun en başından beri önemli sorunları beraberinde getirmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başında Fakülte Binamızdaki Sağlık Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi binasına taşınması ile fiziksel ortamdaki kaynaklanan sorunlar kısmen de olsa çözümlenebilmiştir. Ancak halen Fakülte Binamızda Güzel Sanatlar Fakültesi eğitim – öğretim etkinliklerine devam etmektedir. Fakültemiz Anabilim Dallarınca talep edilen Drama Atölyesi, İş Atölyesi, Okuma Salonu ve Fakülte Kütüphanesi gibi birimlerin oluşturulmasında en uygun şekilde planlama ve yerleşimin yapılabilmesi için bu birimlerin kendi binalarına taşınmaları beklenmektedir.

5.1.1. Lisans, Programları Öğrenci Sayıları

Tablo 24-Lisans Programlarının Öğrenci Sayıları

Birim/Bölüm	1.Öğretim		2.Öğretim		Toplam	
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	28	118	-	-	28	118
Okul Öncesi Öğretmenliği	70	196	-	-	70	196
Sınıf Öğretmenliği	31	148	-	-	31	148
Fen Bilgisi Öğretmenliği	17	64	-	-	17	64
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	54	184	-	-	54	184
Türkçe Öğretmenliği	56	132	-	-	56	132
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	59	124	-	-	59	124
Özel Eğitim Öğretmenliği	5	16			5	16
Toplam	320	966			320	966

5.1.2. Mezun Öğrenciler

Tablo 25-Mezun Öğrenci Sayısı

Birim/Bölüm	Mezun Öğrenci Sayısı
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	51
Okul Öncesi Öğretmenliği	58
Sınıf Öğretmenliği	53
Fen Bilgisi Öğretmenliği	23
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	50
Türkçe Öğretmenliği	37
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	21

5.1.3. Engelli Öğrenci Sayıları

Tablo 26-Engelli Öğrenci Sayıları

Birim/Bölüm Adı	Engelli Öğrenci Sayısı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2
Toplam	4

5.1.4. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 27-Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birim/Bölüm Adı	Kontenjan	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	15	16	-	100 %
Okul Öncesi Öğretmenliği	42	44	-	100 %
Sınıf Öğretmenliği	25	26	-	100 %
Fen Bilgisi Öğretmenliği	10	-	10	000 %
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	30	31	-	100 %
Türkçe Öğretmenliği	30	31	-	100 %
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	40	41	-	100 %
Özel Eğitim Öğretmenliği	20	21	-	100 %
Toplam	212	189	10	100 %

5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Tablo 28-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Birim/Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Toplam
Sınıf Öğretmenliği	Suriye	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Afganistan Kazakistan	1 1
Okul Öncesi Öğretmenliği	T.C.	2
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	T.C. Suriye	2
Toplam		6

5.1.6. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

2025-2026 Eğitim Öğretim yılında Fakültemize kurum dışından yatay geçişle gelen öğrenci sayısı 47, Dikey geçişle gelen öğrenci sayısı ise 1 dir. Aşağıdaki tabloda yatay ve dikey geçişle ilgili detaylı bilgi verilmiştir

Tablo 29-Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	6	-
Okul Öncesi Öğretmenliği	12	1
Sınıf Öğretmenliği	12	-
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	10	-
Türkçe Öğretmenliği	4	-
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	3	-
Toplam	47	1

5.1.7. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

2025-2026 Eğitim Öğretim yılında Fakültemizden çeşitli sebeplerle ayrılan öğrenci sayıları ile ilgili bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir

Tablo 30-Fakültemizden Ayrılan Öğrenci Sayıları

	Kendi İsteği ile Ayrılan	Başarısızlık (Azami Süre)	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2	1	2	-	5
Okul Öncesi Öğretmenliği	1	5	6	2	14
Sınıf Öğretmenliği	2	4	7	3	16
Fen Bilgisi Öğretmenliği	2	3	2	-	7
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1	3	4	1	9
Türkçe Öğretmenliği	5	7	4	-	16
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	5	-	6	-	11
Toplam	18	23	31	6	78

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2025-2026 Akademik yılı başlamadan, Fakültemizin yeniden yapılandırılması tamamlanmış olup, bölümler, anabilim dalları ve bölüm başkanlıkları ile anabilim dalı başkanlıkları belirlenmiştir. Zamanı etkili ve verimli kullanmak amacıyla Eğitim Fakültesi akademik personelinin her bir bölüm için aynı koridorda olmak koşuluyla yerleşim planı yapılmıştır. İdari personel ise iletişim ve eş güdümü sağlamak amacıyla dekanlık katındaki odalara yerleştirilerek halen hizmetlerine burada devam etmektedir.

A) Diğer Hususlar

Akademik ve idari personelin öğrencilerle olan iletişim ve etkileşiminde insan odaklı, çözüm odaklı bir tutum sergileme konusunda üst düzey çaba göstermesi temel ilke olarak benimsenmiştir.

I- AMAÇ ve HEDEFLER

A) Birimin Amaç ve Hedefleri

Fakültemiz 2020-2024 Stratejik Planı ‘**Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik**’ çerçevesi içerisinde hazırlanarak, Stratejik Planın nihai hali Rektörlük makamı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir. Nihai Stratejik Planımıza göre; kurumsal stratejik amaç ve hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir.

Tablo31-Birim Amaç ve Hedefler-1

Amaç	A1. Eğitim-Öğretim Hizmetinin Kalitesini Geliştirmek
Hedef 1.1. Bölüm ve Programların Niceliğini Artırmak	Performans Göstergesi 1.1.1 İlk Defa Öğrenci Alımı Yapacak Bölüm ve Programların Sayısı: 0
	Performans Göstergesi 1.1.2 ÖSYM Tercih Kılavuzunda Yer Alan Bölüm ve Programların Sayısı:8
Hedef 1.2. Öğretim Programlarının Niteliğini Artırmak	Performans Göstergesi 1.2.1 Akredite Olan Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Sayısı:0
	Performans Göstergesi 1.2.2 Çift Ana Dal / Yan Dala İzin Veren Program Sayısı: 0
	Performans Göstergesi 1.2.3 Öğrencilerin Diğer Programlardan Alabilecekleri Seçmeli Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı:0
Hedef 1.3. Öğrencilerin Niteliğini Artırmak	Performans Göstergesi 1.3.1 Öğrencilerin Yaptığı Sosyal ve Endüstriyel Proje Sayısı : 0
	Performans Göstergesi 1.3.2 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 19.48
Hedef 1.4. Uluslararası Etkileşim Sürecini Hızlandırmak	Performans Göstergesi 1.4.1 Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı: 0
	Performans Göstergesi 1.4.2 Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı: 0
	Performans Göstergesi 1.4.3 Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı (En Az İki Hafta Süreli) : 0
	Performans Göstergesi 1.4.4 Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı: 0
Hedef 1.5. İdari ve Akademik Personelin Niteliğini Artırmak	Performans Göstergesi 1.5.1 Eğitimcilerin Eğitimine Katılan Akademisyen Sayısı: 0
	Performans Göstergesi 1.5.2 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Kongre, Sempozyum Vb. Etkinliklere Katılan Öğretim Elemanı Sayısı : 40
	Performans Göstergesi 1.5.3 Fakültemiz Tarafından Gerçekleştirilen Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sanatsal Sergi Sayısı :0
	Performans Göstergesi 1.5.4 İdari Personele Verilen Hizmet İçi Eğitim Programı Sayısı:0
	Performans Göstergesi 1.5.5 İdari Personelin Kişisel ve Mesleki Gelişimi İçin Katılım Sağlanan Kurs, Seminer vb. Sayısı (Sertifikalı): 0

Tablo 32-Birim Amaç ve Hedefler-2

Amaç	A2. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak
Hedef 2.2. Bilimsel Çalışmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak	Performans Göstergesi 2.2.1 SCI, SSCI, A&HCI İndekslerindeki Dergilerde Yayımlanan Makale/Yayın Sayısı:16
	Performans Göstergesi 2.2.2 Öğretim Elemanlarının Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Kitap/Makale /Yayın Sayısı: 61
	Performans Göstergesi 2.2.3 En Yüksek %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı
	Performans Göstergesi 2.2.4 Öğretim Elemanlarının SCI, SSCI, A&HCI İndekslerindeki Dergilerde Yapılan Yıllık Atıf Sayısı:984
Hedef 2.3. Araştırma Projelerinin Niceliğini Artırmak	Performans Göstergesi 2.3.1 Üniversite İçi Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı (BAP) : 0
	Performans Göstergesi 2.3.2 Kurum Dışı Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı (TÜBİTAK, DOKAP, ERASMUS AB Vb.) 0
	Performans Göstergesi 2.3.3 YÖK, TÜBA, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı (Akademik Teşvik Hariç);0
	Performans Göstergesi 2.3.4 Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe Oranı Yıllık: 0
	Performans Göstergesi 2.3.5 Üniversite Öğretim Elemanlarının Aldığı Uluslararası Fonlara Dayalı Proje Sayısı: 0
	Performans Göstergesi 2.4.3 Diğer Kamu Kurumları ile Birlikte Yürütülen Proje Sayısı: 0

B) Diğer Hususlar

1. Temel Politika ve Öncelikler

Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (İlköğretim matematik öğretmenliği, Fen bilgisi öğretmenliği) Temel Eğitim (Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği), Eğitim Bilimleri Bölümü (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik), Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi (Türkçe Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği) Özel Eğitim Bölümü (Özel Eğitim Öğretmenliği) Lisans alanlarında, nitelikli öğretmen yetiştirmeyi öncelikli politika ve amaçları arasında görmektedir. Eğitimler kuram ve uygulamaya dayalı olarak, öğrencilerin teknik, mesleki ve insani yeterliklerle donanımlı vizyon sahibi, öğretmen adayları olarak yetişmesi öncelikler arasındadır.

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A) Mali Bilgiler

Fakültemizin 2025 yılı bütçesi, bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmuştur.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Fakültemizin 2025 yılı başlangıç ödeneği, 58,779,000,00 TL iken yıl sonu toplam harcaması ise 61,474,777,47TL. olmuştur. Bütçe başlangıç ödeneği ile yılsonu harcama arasında -- -2,695,777,47 TL tutarında bir fark oluşmuştur. Yıl içerisinde meydana gelen personel artışı, sürekli ve geçici görev yolluklarındaki artışlar ve Milli Eğitim İl Müdürlüğü ile ortak yürütülen Öğretmenlik uygulaması dersi ve okul deneyimi dersleri için ödenen ek ders ücretleri harcamalarımızın artmasına neden olmuştur. Detaylı bilgi aşağıdaki tablolarda da sunulmuştur.

Tablo 33-Ödenek Durumu

	KBÖ (₺)	Yıl İçinde Eklenen Ödenek (₺)	Yıl Sonu Ödenek Toplamı (₺)	Yıl Sonu Harcama Toplamı (₺)	Harcama /KBÖ (%)	Harcama /Toplam (%)
2024	58.779.000,00	13.932.000,00	72.711.000,00	61.474.777,47	% 104	% 84
2025	82.533.000,00	8.172.000,00	90.698.000,00	90.260.000,00	%00	%99,63

1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 34-Ekonomik 2'li Kod Düzeyde Ödenek ve Harcama Bilgileri Tablosu

Kod	Açıklama	KBÖ (₺)	Yılsonu Toplam Ödeneği (₺)	Harcama (₺)	Gerçekleşme (%)
01	Personel Giderleri				
01.01	Memurlar	82.407.000,00	82.407.000,00	82.159.357,63	% 99,70
	...				
02	Sosyal Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri				
02.01	Memurlar	8.208..000,00	8.208..000,00	8.166.338,73	% 99,50
	...				
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00	10.000,00	0	%0
03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı	0	0	0	% 0
					
05	Cari Transferler				
05.01	Görevlendirme Giderleri	0	0	0	%0
	...				
06	Sermaye Giderleri				
06.01	Mamul Mal Alımları	0	0	0	%0
					
Toplam		90.625.000,00	90.625.000,00	90.325.696,36	%99,60

Tablo 35-Faaliyet Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgileri Tablosu

Faaliyet	KBÖ (₺)	Yılsonu Toplam Ödenek (₺)	Harcama (₺)	Gerçekleşme (%)
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	0	0	0	
...				
Toplam				

2. Diğer Hususlar

Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.

B) Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik uyarınca bu bölümde, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme

durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 36-Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	Lisans	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim (LİSANS)
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim (LİSANS)
Temel Eğitim Bölümü	Okul Öncesi Öğretmenliği Sınıf Öğretmenliği	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim (LİSANS)
Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Fen Bilgisi Öğretmenliği	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim (LİSANS)
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Öğretmenliği Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim (LİSANS)
Özel Eğitim Bölümü	Özel Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim (LİSANS)

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemizin 2024-2025 akademik yılında öngörülen performans hedeflerine ulaşma düzeyinde, fakültemizin yeni kurulmuş olması, öğretim üyelerinin daha çok öğrencilerin akademik gelişimlerine odaklanması, fiziki altyapının henüz tamamlanmamış olması, bazı alanlarda lisansüstü programlarının yeni açılmış veya hiç açılmamış olması bu durumun nedenleri arasında gösterilebilir.

Tablo 37-Performans Göstergesi Sonuçları Formu-4

GÖSTERGE ADI	AÇIKLAMALAR	DEĞER
Öğretim elemanlarımız 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülü almamıştır	Öğretim üyelerinin ders yoğunluğu	0
Tamamlanan sosyal sorumluluk projesi yoktur.	Öğretim üyelerinin ders yoğunluğu	0

Değerler tespit edilirken "gösterge adı" sütunundan ziyade "açıklamalar" sütunu dikkate alınarak doldurulmalıdır.

3. Diğer Bilgiler

3.1. Katılım Sağlanan Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar

Biriminizce katılım sağlanan bilimsel ve sosyal – kültürel etkinlikler bu bölüm altında yer almalıdır.

Tablo 38-Katılım Sağlanan Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar

Faaliyet Türü	Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal		Uluslararası		TOPLAM
	Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre	4	-	40	-	44
Konferans	-	-	-	-	-
Panel	-	-	-	-	-
Seminer	-	-	-	-	-
Söyleşi	-	-	-	-	-
Konser	-	-	-	-	-
Sergi	-	-	-	-	-
Teknik Gezi	-	-	-	-	-
Eğitim Semineri	-	-	-	-	-
Çalıştay	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-
Toplam	4		40		44

3.2. Düzenlenen Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar

2025 yılı içerisinde Fakültemiz tarafından düzenlenen etkinlik, toplantı vs. yapılmadığından ilgili tablo doldurulmamıştır.

3.3. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

Fakültemiz akademik personelince gerçekleştirilen bilimsel yayınlara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 39-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-1

Yayın Türü		2025
SCI, SSCI, AHCI		22
SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki İndeks ve Özler Tarafından Dergilerde Yayımlanan Teknik Not, Editöre Mektup, Tartışma, Vaka Takdimi Ve Özet Türünden Yayınlar Dışındaki Makaleler		39
Diğer Hakemli Dergiler	Ulusal	24
	Uluslararası	55
	Toplam	79
Diğer Hakemli Bilimsel - Sanatsal Dergiler	Ulusal	-
	Uluslararası	-
	Toplam	-
Tebliğ/Bildiri/Poster	Ulusal	5
	Uluslararası	115
	Toplam	120
Bildiriler Ya Da Özetlerin Yer Aldığı Kitap	Ulusal	11
	Uluslararası	68
	Toplam	79
Kitap	Yurtdışı	24
	Yurtiçi	46
	Toplam	70
Tezler	Yüksek Lisans	40
	Doktora	1
	Toplam	41
Çeviri	Kitap	1
	Makale	-
	Toplam	1
Atıf Yapılan Bilimsel Yayın Sayısı		1071
Yayın Toplamı		89

Tablo 40-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-2

YAYIN TÜRÜ		2025
SCI, SSCI, AHCI		17
SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki İndeks ve Özler Taraından Dergilerde Yayınlanan Teknik Not, Editöre Mektup, Tartışma, Vaka Takdimi Ve Özet Türünden Yayınlar Dışındaki Makaleler		6
Diğer Hakemli Dergiler	Ulusal	5
	Uluslararası	22
	Toplam	27
Diğer Hakemli Bilimsel - Sanatsal Dergiler	Ulusal	-
	Uluslararası	-
	Toplam	-
Bildiriler Ya Da Özetlerin Yer Aldığı Kitap	Ulusal	3
	Uluslararası	18
	Toplam	21
Tebliğ/Bildiri/Poster	Ulusal	1
	Uluslararası	25
	Toplam	26
Kitap	Yurtdışı	1
	Yurtiçi	5
	Toplam	6
Tezler	Yüksek Lisans	-
	Doktora	-
	Toplam	-
Çeviri	Kitap	-
	Makale	-
	Toplam	-
Atıf Yapılan Bilimsel Yayın Sayısı		289
Yayın Toplamı		176

Tablo 41-Web Of Science Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Ordu Üniversitesi Adresli Dokümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı

Yıllar	SCI-Exp.+A&HCI (Makale)	SCI-Exp. (Makale)	SSCI (Makale)	A&HCI (Makale)
2024	-	-	-	-
2025	2	10	19	-
Toplam	2	10	19	-

3.4. Akademik Personellerin Aldığı Ödüller

Akademik personellerimizin 2025 yılı içerisinde aldığı herhangi bir ödül bulunmamaktadır

3.5. Yapılan Alımlar

Fakültemizce 2025 yılında herhangi bir mal ve hizmet alımı yapılmamıştır.

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim fakültesi bünyesinde, akademik performans göstergelerine ilişkin veriler, periyodik olarak toplanmakta ve ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir. Bu amaçla bilimsel yayınlar, bildiriler, projeler ve bilimsel toplantılara katılma üniversite tarafından desteklenmektedir. Eğitim fakültesi bünyesinde performans değerlendirme bilgi sistemi ve veri tabanı henüz tam anlamıyla aktif değildir.

Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

A. Üstünlükler

- 1-Mezunlarımızın kamu ve özel sektörde istihdam alanlarının olması,
- 2-Fakültenin merkez kampüste ana yol güzergâhında olması
- 3-Öğrenci barınma yurdunun yerleşke içinde olması
- 4-Öğretim elemanlarının genç ve akademik gelişmeye açık olması
- 5- Şehirle ilgili sosyal, kültürel vb. etkinliklerin, ulaşım olanaklarının önceki yıllara göre gelişme ve iyileşme göstermesi
- 6- Bölgedeki kamu ve özel eğitim kurum ve kuruluşlarının işbirliği yapmaya istekli olmaları ve başta MEB olmak üzere çeşitli protokollerin yapılması
- 7-Lisansüstü eğitim verebilme potansiyeline sahip olunması
- 8- Kamu güvenliği ile ilgili konuların bazı bölgelere ve şehirlere göre daha olumlu bir durumda bulunması nedeniyle tercih edilen bir bölge olması.

B. Zayıflıklar

- 1-Yeni kurulmuş bir üniversite olması
- 2-Fiziki altyapının henüz tamamlanmamış olması
- 3-Ekonomik kaynakların yeterli olmaması
- 4-Fakülte binasının büyük bir kısmının diğer birimlerce kullanılması
- 5-Çevre düzenlemesinin tamamlanmamış olması
- 6-Öğretim elemanlarımızın nicelik olarak yetersiz olması,
- 7-Öğrencilerin kullandığı ortak alanların yetersizliği,
- 8-Fakültemize ait kütüphane ve çalışma salonunun olmayışı,

C. Değerlendirmeler

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin gelişimi ile ilgili olarak, hem eğitim-öğretim faaliyetleri hem de fiziksel donanım anlamında niceliksel ve niteliksel bir ilerlemenin söz konusu olduğunu söylemek mümkündür. Fakültemiz ile ilgili planlamaların ve çalışmaların, “Eğitim Fakültesi 2020-2024 Stratejik Planı” doğrultusunda geliştirilmesine çalışılmaktadır.

V- EKLER

EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Eğitim Fakültesi Dekanlığı 12/01/2026


Prof. Dr. Orhan BAŞ
Dekan V.