



**2025 YILI**  
**ORDU ÜNİVERSİTESİ**  
**“EĞİTİM FAKÜLTESİ”**  
**FAALİYET RAPORU**

Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 04.04.2011 tarihinde kurulmuştur. Eğitim Fakültesi bünyesinde; Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Türkçe Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Güzel Sanatlar Eğitimi, Özel Eğitim ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümlerinin açılması Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından 23.11.2011 tarihinde uygun görülmüştür.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' nın 15/07/2016 tarih ve 82444403-299-2528-42497 sayılı yazısı ile Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması kapsamında Fakültemizin Bölüm ve Anabilim Dalları değişerek Temel Eğitim Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi, Özel Eğitim Bölümü ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü şeklinde yapılandırılmıştır.

- Ö. 2013-2014 Eğitim- Öğretim Yılı itibariyle İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği programlarına, 2016-2017 eğitim- öğretim yılından itibaren Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programına, 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren Türkçe Öğretmenliği programına, 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren Sosyal Bilimler Öğretmenliği Programına 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren de Özel Eğitim bölümüne öğrenci alınmıştır. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ve Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü pasif olup; Özel Eğitim Bölümü ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümlerinde Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı kapsamında lisansüstü eğitimlerine devam eden öğretim elemanları bulunmaktadır.

Ülkemiz Darülmüallimin' in 1848 yılındaki kuruluşu esas alındığında, öğretmen yetiştirmede 170 yıllık bir geçmişe sahiptir. Geçmişten aldığı bu güçle ulusal ve uluslararası alanda nitelikli insanların yetiştirilmesinde eğitim fakülteleri her dönemde büyük görev ve sorumluluklar üstlenmiştir. Bu bağlamda fakültemizin temel amacı öğrencilerimizi; farklı düşünebilen, bireysel tercihlerinde özgür, kendine güvenen, insani değerlere saygılı, hoşgörülü ve özverili, Cumhuriyet ideallerini paylaştan, her türlü teknik ve teknolojik bilgilerle donanmış, gelecek nesilleri emanet edebileceğimiz öğretmenler olarak yetiştirmektir.

Ulusların geleceğini teminat altına alan en önemli yatırım eğitimidir, eğitim seferberliğinde ise ön plana çıkan ilk unsur ancak ve ancak öğretmenlerdir. Eğitim fakültelerinden mezun olan öğretmen adaylarımız bir milletin milli, ahlaki ve kültürel yönden güçlenmesine, medeniyet bakımından da kalkınmasına sağlayacağı katkılarla toplumda iz bırakacaklardır. Ülkemizin uluslararası platformlarda söz sahibi olabilmesi için kendi alanında donanımlı ve birikimli genç nesiller yetiştirmemiz gerekmektedir ve bu alanda en büyük sorumluluk hiç kuşkusuz öğretmenlerimize düşmektedir. Zira her toplum kendisini şekillendiren değerler sistemini, ideallerini, tecrübelerini, bilgi birikimini ve evrensel kıymet hükümlerini yeni nesillerine aktarmak zorundadır. Eğitim Fakültemizin bünyesindeki öğretmen adaylarının doğru tercihlerde bulunmaları ve karar verirken temel insanî değerleri göz önünde bulundurmaları gerektiği bilincini kazanmalarını hedefleyerek çıktığımız bu yolda Fakültemiz, nitelikli akademik kadrosu ile eğitim ve öğretimin yanında bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile de öne çıkan bir fakülte olmuştur.

Bu süreçte büyük bir özveri ve sorumluluk bilinciyle hareket ederek Üniversitemizin kurumsal gelişimine katkı sağlayan bütün akademik ve idarî personele müteşekkirim. Bu vesileyle bölümlerin faaliyetlerine ait verilerin toplanmasında büyük emeği geçen Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlarına, yardımcılara, ve katkısı bulunan herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Orhan BAŞ

Dekan V.

## İÇİNDEKİLER

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| I - GENEL BİLGİLER.....                                      | 4  |
| A-Misyonve Vizyon.....                                       | 4  |
| B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....                        | 4  |
| C- Birime İlişkin Bilgiler.....                              | 5  |
| 1- Fiziksel Yapı.....                                        | 6  |
| 2- Teşkilat Yapısı.....                                      | 8  |
| 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....                       | 10 |
| 4- İnsan Kaynakları.....                                     | 11 |
| 5- Sunulan Hizmetler.....                                    | 17 |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....                       | 21 |
| D-Diğer Hususlar.....                                        | 21 |
| II- AMAÇ ve HEDEFLER.....                                    | 22 |
| A- Birimin Amaç ve Hedefleri.....                            | 22 |
| B-Diğer Hususlar.....                                        | 23 |
| 1- Temel Politika ve Öncelikler.....                         | 23 |
| III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....      | 23 |
| A-Mali Bilgiler.....                                         | 23 |
| 1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....                              | 23 |
| B- Performans Bilgileri.....                                 | 24 |
| 1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri... ..             | 25 |
| 2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....             | 25 |
| 3-Diğer Hususlar .....                                       | 26 |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..... | 29 |
| A-Üstünlükler.....                                           | 29 |
| B-Zayıflıklar.....                                           | 29 |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....                                   | 29 |
| VI- EKLER.....                                               | 30 |

## GENEL BİLGİLER

Fakültemiz 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı resmî gazetede yayınlanan 4 Nisan 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ordu Üniversitesi bünyesinde Eğitim Fakültesi adı ile Cumhuriyet yerleşkesinde kurulmuştur.

Şu an itibariyle Fakültemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Özel Eğitim programlarında Eğitim Öğretim devam etmektedir.

### A. Misyon ve Vizyon

#### 1. Misyon (Görev)

Evrensel eğitim değerleri kapsamında araştırma, sorunlara yönelik çalışma, yaşam boyu eğitim ve meslek elemanı yetiştirmede, sürdürülebilir ve rekabetçi bir yapı oluşturarak öncü bir fakülte olmak ve eğitim alanında bireylerin kendi gelişimleriyle birlikte yerel, ulusal ve uluslararası platformlarda nitelikli çalışmalara liderlik yapabilecek, alanlarında uzman öğretmenler yetiştirmek.

#### 2. Vizyon (Hedef)

Eğitim alanındaki çalışmalarıyla ve öğretmen yetiştirme anlayışıyla kalite standartlarını yakalamış bir fakülte olarak nitelikli araştırma ve projelerle eğitim bilimine katkı sağlayan, yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla iş birliği yapan, yaşam boyu eğitim programları düzenleyen alanında yetkin ve tercih edilen meslek elemanları yetiştirmek.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

#### 1.Yetki

2547 Sayılı Kanun'un tanımlar kenar başlıklı 3 (e) maddesinde belirtildiği üzere "Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumu" olarak 3 (s) maddesinde belirtilen "ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarıyıllık bir programı kapsayan" eğitim programını uygulamak ve kanunda belirtilen diğer işlevleri yerine getirmek üzere kurulmuş olan birimin yöneticisi 2547 Sayılı Kanun'un 16. Maddesi a bendine göre DEKAN' ır.

#### 2.Görev

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### 3.Sorumluluk

Dekan, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### C. Birime İlişkin Bilgiler

#### Tarihçe

Fakültemiz 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı resmî gazetede yayınlanan 4 Nisan 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ordu Üniversitesi bünyesinde Eğitim Fakültesi adı altında Cumhuriyet yerleşkesinde kurulmuştur.

#### Genel Tanıtım

Fakültemiz Ordu Turnasuyu Mevkiinde bulunan Cumhuriyet yerleşkesinde 2012 yılından itibaren faaliyetini sürdürmektedir. Fakültemizde bulunan eğitim, laboratuvar, sosyal hizmet ve idari birimlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Binamızın giriş katı ve birinci katın bir bölümü Güzel sanatlar Fakültesi tarafından kullanıldığından aşağıdaki tablolarda yer alan bilgiler sadece Fakültemiz tarafından kullanılan alanlara aittir.

#### 1. Fiziksel Yapı

##### 1. Fiziksel Yapı

##### 1.1.Eğitim Alanları

Tablo 1: Eğitim Alanlarının ve Dersliklerin Dağılımı (Sayı)

| Eğitim Alanı<br>(Kapasite) | Amfi | Sınıf | Atölye | Diğer | Laboratuvarlar            |                           |                              |               | Toplam |
|----------------------------|------|-------|--------|-------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------|--------|
|                            |      |       |        |       | Eğitim<br>Laboratuvarları | Sağlık<br>Laboratuvarları | Araştırma<br>Laboratuvarları | Diğer (.....) |        |
| 0-50 (adet)                | -    | 5     | -      | 1     | 3                         | -                         | -                            | -             | 9      |
| 51-75 (adet)               | -    | 11    | -      | -     | -                         | -                         | -                            | -             | 11     |
| 76-100 (adet)              | -    | 7     | -      | -     | -                         | -                         | -                            | -             | 7      |
| 101-150 (adet)             | -    | -     | -      | -     | -                         | -                         | -                            | -             | -      |
| 151-250 (adet)             | -    | -     | -      | -     | -                         | -                         | -                            | -             | -      |
| 251 + (adet)               | -    | -     | -      | -     | -                         | -                         | -                            | -             | -      |
| <b>Toplam(adet)</b>        | -    | 23    |        | 1     | 3                         |                           |                              |               | 27     |

Tablo 2-Eğitim Alanlarının ve Dersliklerin Dağılımı (m<sup>2</sup>)

| Eğitim Alanı (m <sup>2</sup> ) | Amfi | Sınıf | Atölye | Diğer | Laboratuvarlar         |                        |                           |               | Toplam |
|--------------------------------|------|-------|--------|-------|------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|--------|
|                                |      |       |        |       | Eğitim Laboratuvarları | Sağlık Laboratuvarları | Araştırma Laboratuvarları | Diğer (.....) |        |
| 0-50 (m <sup>2</sup> )         | -    | 5     | -      | 1     | 2                      | -                      | -                         | -             | 8      |
| 51-75 (m <sup>2</sup> )        | -    | 11    | -      | -     | 1                      | -                      | -                         | -             | 12     |
| 76-100 (m <sup>2</sup> )       | -    | 7     | -      | -     | -                      | -                      | -                         | -             | 7      |
| 101-150 (m <sup>2</sup> )      | -    | -     | -      | -     | -                      | -                      | -                         | -             | -      |
| 151-250 (m <sup>2</sup> )      | -    | -     | -      | -     | -                      | -                      | -                         | -             | -      |
| 251 + (m <sup>2</sup> )        | -    | -     | -      | -     | -                      | -                      | -                         | -             | -      |
| <b>Toplam</b>                  | -    | 23    | -      | 1     | 3                      | -                      | -                         | -             | 27     |

### 1.2.2. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

Tablo 4- Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

|                | Toplantı Salonu |                | Konferans Salonu |                | Toplam |                |
|----------------|-----------------|----------------|------------------|----------------|--------|----------------|
|                | Adet            | m <sup>2</sup> | Adet             | m <sup>2</sup> | Adet   | m <sup>2</sup> |
| 0-50 kişi      | 2               | 36             | -                | -              | 2      | 72             |
| 51-75 kişi     | -               | -              | -                | -              | -      | -              |
| 76-100 kişi    | -               | -              | -                | -              | -      | -              |
| 101-150 kişi   | -               | -              | -                | -              | -      | -              |
| 151-250 kişi   | -               | -              | -                | -              | -      | -              |
| 251-Üzeri kişi | -               | -              | -                | -              | -      | -              |
| <b>Toplam</b>  | 2               | 72             |                  |                | 2      | 72             |

## I. Hizmet Alanları

### 1.1.1 Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 5-Akademik Personel Çalışma Alanları

| Çalışma Oda Sayısı | Çalışma Oda Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi Sayısı |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 57                 | 880,862                             | 68                   |

### 1.1.2 İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 6-İdari Personel Çalışma Alanları

| Çalışma Oda Sayısı | Çalışma Oda Alanı (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi Sayısı |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 9                  | 143,248                             | 13                   |

### 1.6.1. Ambar ve Arşiv Alanları

Tablo 7-Ambar ve Arşiv Alanları

|                | Adet | Alan (m <sup>2</sup> ) |
|----------------|------|------------------------|
| Arşiv Alanları | 2    | 52                     |
| Depo Alanları  | 1    | 17,491                 |
| <b>Toplam</b>  | 3    | 69,49                  |

## 2. Teşkilat Yapısı

Fakültemizin teşkilat yapısı 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiş olup; fakültenin yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

**Dekan;** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

**Fakülte Kurulu;** Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Normal olarak her yarıyılın başında ve sonunda toplanan kurulunun; eğitim – öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili esasları, plan, program ve eğitim – öğretim takvimini kararlaştırmak, fakülte yönetim kuruluna üye seçmek gibi görevleri vardır.

**Fakülte Yönetim Kurulu;** Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Dekanın çağırısı üzerine toplanan kurulun; Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek temel görevleri arasındadır.



### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### 3.1. Teknolojik Kaynaklar

Bilişim, insanoğlunun teknik, ekonomik ve toplumsal alanlardaki iletişimde kullandığı ve bilimin dayanağı olan bilginin özellikle elektronik makineler aracılığıyla düzenli ve akla uygun bir biçimde işlenmesi biçimidir. İşlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması, fakültemizin tanıtımının, faaliyet ve duyurularının en verimli şekilde yapılması amacıyla birim internet sitesi kullanılmaktadır.

Ayrıca, fakültemizde maaş, yolluk, ek ders vb. ödemeleri yapabilmek için 2012 yılından itibaren HYS ve KBS, döner sermayeden yapılan harcamaların ödemelerini yapabilmek için 2014 yılından itibaren DMİS, bütçe kontrolü, Sgk kesenek aktarımı vb. işlemlerin yapılabilmesi için fakültemizin kuruluşundan bu yana E-BÜTÇE, Kesenek Bilgi Sistemi, TKYS; ek ders puantaj tablosu kontrolü için 2016 da Ek Ders Bildirim Sistemi; öğrenci işlerinin tüm işlemleri için ÜNİPA; 2015 yılından itibaren İmza Yetkileri Modülü (İYEM), 2016 yılında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaya başlanmıştır.

Tablo 8-Teknolojik Kaynaklar

| Teknolojik Kaynaklar | 2024 (Adet) | 2025 (Adet) | Artış Oranı(%) |
|----------------------|-------------|-------------|----------------|
| Sunucular            | 1           | 1           | 0              |
| Yazılımlar           | -           | -           | 0              |
| Masaüstü Bilgisayar  | 95          | 96          | 1,05           |
| Dizüstü Bilgisayar   | 65          | 65          | 0              |
| Tablet               | -           | -           | -              |
| Projeksiyon          | 33          | 34          | 3,03           |
| Barkot Okuyucu       | 1           | 1           | 0              |
| Yazıcı               | 62          | 62          | 0              |
| Baskı Makinesi       | -           | -           | -              |
| Fotokopi Makinesi    | 1           | 1           | 0              |
| Faks                 | -           | -           | -              |
| Fotoğraf Makinesi    | 3           | 3           | 0              |
| Kameralar            | 32          | 32          | 0              |
| Televizyonlar        | 1           | 1           | 0              |
| Tarayıcılar          | 3           | 3           | 0              |
| Mikroskoplar         | 33          | 33          | 0              |
| Akıllı Tahta         | 21          | 22          | 4,76           |
| Diğer                | -           | -           | -              |
| <b>Toplam</b>        | <b>351</b>  | <b>354</b>  | <b>2,94</b>    |

### 3.2.Teknolojik Hizmetler

Tablo 9-Kullanılan Yazılımlar

| Yazılım Adı |
|-------------|
| Nvivo       |
|             |

## 4. İnsan Kaynakları

### 4.1. Akademik Personel

2025 yılı sonu itibariyle Fakültemizde 16 Profesör, 15 Doçent, 24 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 9 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Toplamda 66 öğretim elemanı görev yapmakta olup, akademik personel kadrolarına ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

### Akademik Personel

#### 4.1.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 10-Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

| Bölüm/Birim Adı                           | Profesör |       | Doçent |       | Dr. Öğretim Üyesi |       | Öğretim Görevlisi |       | Araştırma Görevlisi |       | Toplam |       |
|-------------------------------------------|----------|-------|--------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|---------------------|-------|--------|-------|
|                                           | Erkek    | Kadın | Erkek  | Kadın | Erkek             | Kadın | Erkek             | Kadın | Erkek               | Kadın | Erkek  | Kadın |
| Temel Eğitim Bölümü                       | 2        | 1     | -      | 3     | 1                 | 5     | -                 | -     | -                   | 2     | 3      | 11    |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü | 4        | 3     | 1      | 2     | 1                 | 1     | -                 | -     | -                   | 2     | 6      | 8     |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü  | 2        | 2     | 3      | 1     | 3                 | 1     | -                 | -     | 1                   | 1     | 9      | 5     |
| Eğitim Bilimleri Bölümü                   | 2        | -     | 2-     | 3     | 3                 | 2     | 1                 | -     | -                   | 2     | 8      | 7     |
| Özel Eğitim Bölümü                        | -        | -     | -      | -     | 1                 | 4     | 1                 | -     | -                   | 1     | 2      | 5     |
| Yabancı Diller Eğitimi Bölümü             | -        | -     | -      | -     | 1                 | 1     | -                 | -     | -                   | -     | 1      | 1     |
| Toplam                                    | 10       | 16    | 6      | 9     | 10                | 14    | 2                 | -     | 1                   | 8     | 29     | 37    |

Tablo 11-Öğretim Elemanlarının Mezuniyet Durumu

| Bölüm/Birim Adı                           | Öğretim Görevlisi |                     |               | Araştırma Görevlisi |                     |               | Toplam         |                     |               |
|-------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------------|---------------|----------------|---------------------|---------------|
|                                           | Doktora Mezunu    | Yükseklisans Mezunu | Lisans Mezunu | Doktora Mezunu      | Yükseklisans Mezunu | Lisans Mezunu | Doktora Mezunu | Yükseklisans Mezunu | Lisans Mezunu |
| Temel Eğitim Bölümü                       |                   |                     |               |                     |                     | 2             |                |                     | 2             |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü |                   |                     |               |                     | 2                   |               |                | 2                   |               |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü  |                   |                     |               |                     | 1                   | 1             |                | 1                   | 1             |
| Eğitim Bilimleri Bölümü                   | 1                 |                     |               |                     | 2                   |               | 1              | 2                   |               |
| Özel Eğitim Bölümü                        | 1                 |                     |               | 1                   |                     |               | 2              |                     |               |
| Yabancı Diller Eğitimi Bölümü             |                   |                     |               |                     |                     |               |                |                     |               |
| <b>Toplam</b>                             |                   |                     |               |                     |                     |               | 3              | 5                   | 1             |

#### 4.1.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Fakültemizde 2547 sayılı Kanunun 34. maddesine göre görevlendirilen herhangi bir yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

#### 4.1.3. Akademik Personel Atamaları ve Ayrılımları

Tablo 12-2025 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları

| Bölüm/Birim Adı                           | Profesör | Doçent | Dr. Öğr. Üyesi | Öğretim Görevlisi | Araştırma Görevlisi | Toplam |
|-------------------------------------------|----------|--------|----------------|-------------------|---------------------|--------|
| Temel Eğitim                              | 1        |        | 1              |                   |                     | 2      |
| Özel Eğitim                               |          |        |                |                   |                     |        |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi         | 1        |        | 1              |                   |                     | 2      |
| Eğitim Bilimleri Bölümü                   |          |        |                |                   |                     |        |
| Yabancı Diller Eğitimi                    |          |        |                |                   |                     |        |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü | 3        |        |                |                   |                     | 3      |
| <b>Toplam</b>                             | 5        |        | 2              |                   |                     | 7      |

Tablo 13-2025 Yılında Ayrılan Akademik Personel

Fakültemizde 2025 Yılında Ayrılan Akademik Personel bulunmamaktadır.

#### 4.1.4. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 14-Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Unvanı              | 21-30 Yaş | 31-40 Yaş | 41-45 Yaş | 46-55 Yaş | 56-Üzeri | Toplam |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|
| Prof. Dr.           | -         | -         | 6         | 4         | 6        | 16     |
| Doç. Dr.            | -         | 5         | 8         | 2         | -        | 15     |
| Dr. Öğr. Üyesi      | -         | 18        | 5         | 1         | -        | 24     |
| Öğretim Görevlisi   | -         | 2         | -         | -         | -        | 2      |
| Araştırma Görevlisi | 7         | 1         | 1         | -         | -        | 9      |
| Toplam              | 7         | 26        | 20        | 7         | 6        | 66     |
| Yüzde (%)           |           |           |           |           |          |        |

#### 4.1.5. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 15-Akademik Personelin Hizmet Süreleri

| Unvanı              | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21-Üzeri | Toplam |
|---------------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|--------|
| Prof. Dr.           | -       | -       | -        | 1         | 5         | 10       | 16     |
| Doç. Dr.            | -       | -       | 2        | 2         | 8         | 3        | 15     |
| Dr. Öğr. Üyesi      | 1       | 2       | 5        | 14        | 1         | 1        | 24     |
| Öğretim Görevlisi   | -       | -       | 2        | -         | -         | -        | 2      |
| Araştırma Görevlisi | 6       | 1       | -        | 2         | -         | -        | 9      |
| Toplam Kişi Sayısı  | 7       | 3       | 9        | 19        | 14        | 14       | 66     |
| Yüzde (%)           |         |         |          |           |           |          |        |

#### 4.1.6. Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri

2547 sayılı Kanunun **33. maddesine** göre 2025 yılı içerisinde fakültemizden lisansüstü eğitim-öğretim için yurtdışında görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bulunmamaktadır

2025 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **35. maddesine** göre fakültemizden lisansüstü eğitim-öğretim için yurt içinde görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgilerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. **35. maddeye** göre yurtdışında görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 16-35. Maddeye Göre Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri

| Bölüm/Birim Adı    | Unvan               | Gittiği Üniversite/Anabilim Dalı        |
|--------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| Özel Eğitim Bölümü | Araştırma Görevlisi | Anadolu Üniversitesi/Özel Eğitim Bölümü |
| Özel Eğitim Bölümü | Araştırma Görevlisi | Anadolu Üniversitesi/Özel Eğitim Bölümü |
| Özel Eğitim Bölümü | Araştırma Görevlisi | Anadolu Üniversitesi/Özel Eğitim Bölümü |
| Toplam             |                     |                                         |

2025 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **38. maddesine** göre fakültemizden görevlendirilen herhangi bir akademik personel bulunmamaktadır.

2025 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **39. maddesine** göre fakültemizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgilerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

| Birim               | Unvan             | Yurtdışı<br>Görevlendirme<br>Ülke Adı | Yurtiçi<br>Görevlendirme<br>Şehir Adı                                                                    | Görevlendirme<br>Şekli<br>(Konferans,<br>Kongre vb.) | Görevlendirme<br>Sayısı |
|---------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| Eğitim<br>Fakültesi | Profesör          | Prag/Çekya<br>Almanya<br>Tayland      | Ankara<br>Antalya<br>Tokat<br>Bartın                                                                     | Konferans                                            | 2                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Kongre                                               | 5                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Sempozyum                                            | 4                       |
|                     | Doçent            | Prag/Çekya                            | Ankara<br>Bartın<br>Tokat<br>Balıkesir<br>Ordu                                                           | Konferans                                            | 1                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Kongre                                               | 4                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Sempozyum                                            | 2                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Panel                                                | 1                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Çalıştay                                             | 3                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Proje                                                | 1                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          |                                                      |                         |
|                     | Dr. Öğr.<br>Üyesi | Prag/Çekya                            | Ankara<br>İstanbul<br>İzmir<br>Erzurum<br>Samsun<br>Bursa<br>Konya<br>Tokat<br>Elazığ<br>Ordu<br>Giresun | Kongre                                               | 13                      |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Sempozyum                                            | 4                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Proje                                                | 5                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Çalıştay                                             | 4                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Panel                                                | 1                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Toplantı                                             | 1                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Eğitim                                               | 3                       |
|                     | Arş. Gör.         | Prag/Çekya                            | İstanbul<br>Tokat<br>Trabzon<br>Bursa                                                                    | Kongre                                               | 10                      |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Proje                                                | 1                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Çalıştay                                             | 1                       |
|                     |                   |                                       |                                                                                                          | Sempozyum                                            | 1                       |
|                     | Öğr.Gör.Dr.       |                                       | İstanbul                                                                                                 | Kongre                                               | 1                       |
| <b>Toplam</b>       |                   |                                       |                                                                                                          |                                                      | <b>68</b>               |

2025 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **40. maddesinin** (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Fakültemizden görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

2025 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **40. (a) maddesine** göre fakültemizden yurt dışına görevlendirilen akademik personel olmamıştır. Yurtiçine görevlendirilen akademik personel bilgilerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 17-40. maddeye göre Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmeleri

| Unvan         | Görevlendirildiği<br>Kanun Maddesi | Görevlendirilen Kişi<br>Sayısı | Görevlendirme<br>Sayısı |
|---------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Profesör      | -                                  | -                              | -                       |
| Doçent        | 40 / a                             | 1                              | 2                       |
| Dr.Öğr.Üyesi  | 40 / a                             | 3                              | 9                       |
| <b>Toplam</b> |                                    | <b>4</b>                       | <b>11</b>               |

Tablo 18-Akademik Personelin Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

|           |          | Prof. | Doç. | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. | Arş. Gör. | Toplam |
|-----------|----------|-------|------|----------------|-----------|-----------|--------|
| 2547/33   | Yurtdışı |       |      |                |           |           |        |
| 2547/39   | Yurtiçi  | 5     | 8    | 24             | 1         | 6         | 44     |
|           | Yurtdışı | 6     | 4    | 7              |           | 7         | 24     |
| 2547/38   |          |       |      |                |           |           |        |
| 2547/40-a |          |       |      |                |           |           |        |
| 2547/40-b | Yurtiçi  |       |      |                |           |           |        |
| 2547/40-c |          |       |      |                |           |           |        |
| 2547/40-d |          |       |      |                |           |           |        |
| Toplam    |          | 11    | 12   | 31             | 1         | 13        | 68     |

#### 4.2. İdari Personel

##### 4.2.1. İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 19-İdari Personel Eğitim Durumu

|             | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans ve Doktora | Toplam |
|-------------|------------|------|-----------|--------|--------------------------|--------|
| Kişi Sayısı | 2          | 2    | 2         | 5      | 2                        | 13     |
| Yüzde (%)   |            |      |           |        |                          |        |

##### 4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 20-İdari Personel Hizmet Süresi

|                    | 1-3 Yıl | 4-6 Yıl | 7-10 Yıl | 11-15 Yıl | 16-20 Yıl | 21-Üzeri | Toplam |
|--------------------|---------|---------|----------|-----------|-----------|----------|--------|
| Toplam Kişi Sayısı |         | 3       | 1        | 4         | 3         | 2        | 13     |
| Yüzde (%)          |         |         |          |           |           |          |        |

##### 4.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 21-İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

|                    | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51-Üzeri | Toplam |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|
| Toplam Kişi Sayısı | -         | 1         | -         | 6         | 4         | 2        | 13     |
| Yüzde (%)          |           |           |           |           |           |          |        |

##### 4.2.4. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Fakültemizde görev yapan engelli personel bulunmamaktadır

##### 4.2.5 Sözleşmeli Personeller

Tablo 22- Sözleşmeli Personellerin Yıllar İtibariye Kadro Dağılımı

| İstihdam Durumu              | 2024 | 2025 |
|------------------------------|------|------|
| İdari Büro Görevlisi         | -    | -    |
| Koruma ve Güvenlik Personeli | -    | -    |
| Destek Personeli             | 1    | 1    |
| Toplam                       |      |      |

#### 4.3. Sürekli İşçiler

Tablo 23-Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariye Kadro Dağılımı

| İstihdam Durumu         | 2024 | 2025 |
|-------------------------|------|------|
| Sürekli İşçi (Güvenlik) | -    | -    |
| Sürekli İşçi (Büro)     | 2    | 2    |
| Sürekli İşçi (Beden)    | 4    | 4    |
| Toplam                  | 6    | 6    |

## 5. Sunulan Hizmetler

Fakültemizde, 2020 yılı Faaliyet Raporu başında yer verilen Misyon ve Vizyona bağlı kalınarak ve aynı zamanda temel değerlerimiz olarak kabul ettiğimiz evrensellik, bilimsellik, etik değerlere bağlılık, öğrenci odaklılık, katılımcılık, paylaşımcılık, sorumluluk, duyarlılık, saydamlık, yenilikçilik gibi ilkeler doğrultusunda Eğitim-Öğretim hizmetlerinin sürdürülmesine çalışılmaktadır.

Eğitim-öğretim etkinliklerindeki, Fakültemizden hizmet alan hedef kitle ilk başta öğrencilerimiz, onların aileleri ve toplumdur. Yerel yönetimler, Sivil Toplum Örgütleri, Meslek Odaları, Özel Sektör Kuruluşları ve Basın-Yayın Organları da hizmet verdiğimiz ve aynı zamanda iş birliği içinde bulunulması hedeflenen diğer paydaşlarımız olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim Kurulu, Milli Eğitim Bakanlığı ile diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları Fakültemizin temel ortaklarıdır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında verdiğimiz ilk mezunlarımız ile Eğitim Fakülteleri ve Eğitim Bilimleri Fakülteleri, Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Örgütleri, Meslek Odaları, Özel Sektör Kuruluşları ve Basın-Yayın Organları geleceğe yönelik stratejik ortaklarımız arasında yer almaktadır.

Bu doğrultuda, eğitim-öğretim etkinlikleri bağlamında, Fakültemizin çeşitli Anabilim Dallarında lisans eğitimlerini sürdüren öğrencilerimiz 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılından itibaren devam eden, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yıllarında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Temel Eğitim I. ve II. kademedeki Bağımsız Anaokulu, İlkokul ve Ortaokullarda “Okul Deneyimi” ve “Öğretmenlik Uygulaması” derslerini Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Fakültemizin 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında gerçekleştirdikleri çok kapsamlı protokol doğrultusunda sürdürmektedirler. Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Koordinatörlüğü ile Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Koordinatörlüğü arasındaki sürekli ve sıkı iş birliği neticesinde Fakültemizdeki bu derslerle ilgili uygulamalar sorunsuz bir şekilde yürütülmekte olup, YÖK ve MEB nezdinde alınan kararlar doğrultusunda çalışmalar ilerletilmektedir. Öğretmenlik Uygulaması dersi ile ilgili olarak MEB ve YÖK iş birliği ile 2019 yılı içinde uygulamaya konulan MEBBİS sistemi Öğretim Üyelerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Her yıl Milli Eğitime bağlı çeşitli okullar tarafından Üniversite Tanıtım Günleri kapsamında ziyaret edilmektedir. Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından 2015 yılında projesi hazırlanan ve yapımı tamamlanan Ordu Üniversitesi Düriye ÇETİNCEVİZ Uygulama Anaokulu geçtiğimiz dönemlerde eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Fakültemizde özellikle ve öncelikle Okul Öncesi Öğretmenliği bölümünde eğitimlerine devam eden lisans öğrencilerimize bir araştırma ve uygulama alanı kazandırılmış ve aynı zamanda bu birim Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelimizin çocukları ile yakın çevrede bulunan çocuklara da hedeflenen nitelikli eğitimin verilmesini mümkün kılmıştır

Fakültemizde verilen lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi, alanında uzman akademik kadro tarafından büyük bir özveri ile yürütülmektedir. Anabilim Dallarındaki derslerin yürütülmesinde, Üniversitemize bağlı çeşitli Fakülte ve Yüksekokullar ile Meslek Yüksekokullarındaki öğretim kadrosundan da etkili bir şekilde yararlanılmaktadır. Diğer yandan, Anabilim Dallarındaki öğretim kadrosunun sayıca arttırılması ve hâlihazırda aktif olmayan Anabilim Dallarının aktif hale getirilmesi konusundaki çalışmalara bu dönemde de yoğun bir şekilde gayret edilmiş olup; Yüksek Öğretim Kurumu' nun Eğitim / Eğitim Bilimleri Fakültelerinin bölüm ve anabilim dallarının yeniden yapılandırılması kararına istinaden Eğitim Bilimleri Bölümünde bulunan ve açık olmayan; Eğitim Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dallarına; Özel Eğitim Bölümünde ise Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı açılmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programına öğrenci alınmasına başlanmıştır. Fakültemizin her alandaki gelişimi ile ilgili değerlendirme ve planlamalar bu yıl içinde yapılan Fakülte Kurulu toplantıları ve Anabilim Dalı toplantılarında ele alınmaktadır. Toplantılarda eğitim-öğretim hizmetlerinin istenilen nitelikte yürütülmesi ile ilgili öncelikler konuşularak çözüm önerileri üzerinde durulmaktadır. Anabilim Dallarındaki Danışman Öğretim Üyelerimiz tarafından özellikle lisans eğitimlerine yeni başlayan öğrencilerimiz için Fakültemiz ve Üniversite yaşamı ile ilgili sınıf bazında uyum eğitimleri verilmektedir. 2025-2026 eğitim – öğretim yılı güz dönemi başında öğrencilerimize yönelik genel bir oryantasyon eğitimi verilmiştir. Fakültemizde öğrencilerimize nitelikli eğitim-öğretim hizmetlerinin verilmesine gayret edilmesinin yanında, onların Üniversitenin çeşitli sosyal ve kültürel aktivitelerinden yararlanmalarına ve aktif olarak katkı sağlamalarına yönelik çalışmalar da yürütülmektedir. Öğrencilerimiz önceki yıllarda Sosyal Farkındalık Kulübü, Münazara Kulübü, Spor Kulübü, Tiyatro Kulübü, Halk Oyunları Kulübü, Satranç Kulübü gibi kulüplerin çalışmalarına aktif olarak katılım göstererek çeşitli başarılar elde etmişlerdir.

Fakültemiz için eğitim – öğretim etkinliklerinin nitelikli bir şekilde yürütülmesindeki en temel sorunların başında fiziksel ortamla ilgili konular yer almaktadır. Fakülte Binasının Üniversitemizin diğer birimlerince de kullanılıyor olması kuruluşunun en başından beri önemli sorunları beraberinde getirmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başında Fakülte Binamızdaki Sağlık Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi binasına taşınması ile fiziksel ortamdan kaynaklanan sorunlar kısmen de olsa çözümlenebilmiştir. Ancak halen Fakülte Binamızda Güzel Sanatlar Fakültesi eğitim – öğretim etkinliklerine devam etmektedir. Fakültemiz Anabilim Dallarınca talep edilen Drama Atölyesi, İş Atölyesi, Okuma Salonu ve Fakülte Kütüphanesi gibi birimlerin oluşturulmasında en uygun şekilde planlama ve yerleşimin yapılabilmesi için bu birimlerin kendi binalarına taşınmaları beklenmektedir.

### 5.1.1. Lisans, Programları Öğrenci Sayıları

Tablo 24-Lisans Programlarının Öğrenci Sayıları

| Birim/Bölüm                         | 1.Öğretim |       | 2.Öğretim |       | Toplam |       |
|-------------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|--------|-------|
|                                     | Erkek     | Kadın | Erkek     | Kadın | Erkek  | Kadın |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği   | 28        | 118   | -         | -     | 28     | 118   |
| Okul Öncesi Öğretmenliği            | 70        | 196   | -         | -     | 70     | 196   |
| Sınıf Öğretmenliği                  | 31        | 148   | -         | -     | 31     | 148   |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği            | 17        | 64    | -         | -     | 17     | 64    |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 54        | 184   | -         | -     | 54     | 184   |
| Türkçe Öğretmenliği                 | 56        | 132   | -         | -     | 56     | 132   |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği        | 59        | 124   | -         | -     | 59     | 124   |
| Özel Eğitim Öğretmenliği            | 5         | 16    |           |       | 5      | 16    |
| Toplam                              | 320       | 966   |           |       | 320    | 966   |

### 5.1.2. Mezun Öğrenciler

Tablo 25-Mezun Öğrenci Sayısı

| Birim/Bölüm                         | Mezun Öğrenci Sayısı |
|-------------------------------------|----------------------|
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği   | 51                   |
| Okul Öncesi Öğretmenliği            | 58                   |
| Sınıf Öğretmenliği                  | 53                   |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği            | 23                   |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 50                   |
| Türkçe Öğretmenliği                 | 37                   |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği        | 21                   |

### 5.1.3. Engelli Öğrenci Sayıları

Tablo 26-Engelli Öğrenci Sayıları

| Birim/Bölüm Adı                     | Engelli Öğrenci Sayısı |
|-------------------------------------|------------------------|
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 2                      |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği   | 2                      |
| Toplam                              | 4                      |

### 5.1.4. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 27-Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

| Birim/Bölüm Adı                     | Kontenjan | Kayıt Yaptıran | Boş Kalan Kontenjan | Doluluk Oranı (%) |
|-------------------------------------|-----------|----------------|---------------------|-------------------|
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği   | 15        | 16             | -                   | 100 %             |
| Okul Öncesi Öğretmenliği            | 42        | 44             | -                   | 100 %             |
| Sınıf Öğretmenliği                  | 25        | 26             | -                   | 100 %             |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği            | 10        | -              | 10                  | 000 %             |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 30        | 31             | -                   | 100 %             |
| Türkçe Öğretmenliği                 | 30        | 31             | -                   | 100 %             |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği        | 40        | 41             | -                   | 100 %             |
| Özel Eğitim Öğretmenliği            | 20        | 21             | -                   | 100 %             |
| Toplam                              | 212       | 189            | 10                  | 100 %             |

### 5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

Tablo 28-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı

| Birim/Bölüm Adı                     | Geldiği Ülke             | Toplam   |
|-------------------------------------|--------------------------|----------|
| Sınıf Öğretmenliği                  | Suriye                   | 1        |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | Afganistan<br>Kazakistan | 1<br>1   |
| Okul Öncesi Öğretmenliği            | T.C.                     | 2        |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği   | T.C.<br>Suriye           | 2        |
| <b>Toplam</b>                       |                          | <b>6</b> |

### 5.1.6. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

2025-2026 Eğitim Öğretim yılında Fakültemize kurum dışından yatay geçişle gelen öğrenci sayısı 47, Dikey geçişle gelen öğrenci sayısı ise 1 dir. Aşağıdaki tabloda yatay ve dikey geçişle ilgili detaylı bilgi verilmiştir

Tablo 29-Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

|                                     | Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı | Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği   | 6                                  | -                                  |
| Okul Öncesi Öğretmenliği            | 12                                 | 1                                  |
| Sınıf Öğretmenliği                  | 12                                 | -                                  |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 10                                 | -                                  |
| Türkçe Öğretmenliği                 | 4                                  | -                                  |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği        | 3                                  | -                                  |
| <b>Toplam</b>                       | <b>47</b>                          | <b>1</b>                           |

### 5.1.7. Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayıları

2025-2026 Eğitim Öğretim yılında Fakültemizden çeşitli sebeplerle ayrılan öğrenci sayıları ile ilgili bilgilere aşağıdaki tablolarda yer verilmiştir

Tablo 30-Fakültemizden Ayrılan Öğrenci Sayıları

|                                     | Kendi İsteği ile Ayrılan | Başarısızlık (Azami Süre) | Yatay Geçiş | Diğer    | Toplam    |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|----------|-----------|
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği   | 2                        | 1                         | 2           | -        | 5         |
| Okul Öncesi Öğretmenliği            | 1                        | 5                         | 6           | 2        | 14        |
| Sınıf Öğretmenliği                  | 2                        | 4                         | 7           | 3        | 16        |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği            | 2                        | 3                         | 2           | -        | 7         |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 1                        | 3                         | 4           | 1        | 9         |
| Türkçe Öğretmenliği                 | 5                        | 7                         | 4           | -        | 16        |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği        | 5                        | -                         | 6           | -        | 11        |
| <b>Toplam</b>                       | <b>18</b>                | <b>23</b>                 | <b>31</b>   | <b>6</b> | <b>78</b> |

## **6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

2025-2026 Akademik yılı başlamadan, Fakültemizin yeniden yapılandırılması tamamlanmış olup, bölümler, anabilim dalları ve bölüm başkanlıkları ile anabilim dalı başkanlıkları belirlenmiştir. Zamanı etkili ve verimli kullanmak amacıyla Eğitim Fakültesi akademik personelinin her bir bölüm için aynı koridorda olmak koşuluyla yerleşim planı yapılmıştır. İdari personel ise iletişim ve eş güdümü sağlamak amacıyla dekanlık katındaki odalara yerleştirilerek halen hizmetlerine burada devam etmektedir.

### **A) Diğer Hususlar**

Akademik ve idari personelin öğrencilerle olan iletişim ve etkileşiminde insan odaklı, çözüm odaklı bir tutum sergileme konusunda üst düzey çaba göstermesi temel ilke olarak benimsenmiştir.

## I- AMAÇ ve HEDEFLER

### A) Birimin Amaç ve Hedefleri

Fakültemiz 2020-2024 Stratejik Planı ‘**Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik**’ çerçevesi içerisinde hazırlanarak, Stratejik Planın nihai hali Rektörlük makamı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir. Nihai Stratejik Planımıza göre; kurumsal stratejik amaç ve hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir.

Tablo31-Birim Amaç ve Hedefler-1

| Amaç                                                              | A1. Eğitim-Öğretim Hizmetinin Kalitesini Geliştirmek                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hedef 1.1.<br>Bölüm ve Programların<br>Niceliğini Artırmak        | <b>Performans Göstergesi 1.1.1</b> İlk Defa Öğrenci Alımı Yapacak Bölüm ve Programların Sayısı: 0                                               |
|                                                                   | <b>Performans Göstergesi 1.1.2</b> ÖSYM Tercih Kılavuzunda Yer Alan Bölüm ve Programların Sayısı:8                                              |
|                                                                   |                                                                                                                                                 |
| Hedef 1.2.<br>Öğretim Programlarının<br>Niteliğini Artırmak       | <b>Performans Göstergesi 1.2.1</b> Akredite Olan Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Sayısı:0                                              |
|                                                                   | <b>Performans Göstergesi 1.2.2</b> Çift Ana Dal / Yan Dala İzin Veren Program Sayısı: 0                                                         |
|                                                                   | <b>Performans Göstergesi 1.2.3</b> Öğrencilerin Diğer Programlardan Alabilecekleri Seçmeli Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı:0          |
|                                                                   |                                                                                                                                                 |
| Hedef 1.3.<br>Öğrencilerin Niteliğini<br>Artırmak                 | <b>Performans Göstergesi 1.3.1</b> Öğrencilerin Yaptığı Sosyal ve Endüstriyel Proje Sayısı : 0                                                  |
|                                                                   | <b>Performans Göstergesi 1.3.2</b> Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı : 19.48                                                          |
| Hedef 1.4.<br>Uluslararası Etkileşim Sürecini<br>Hızlandırmak     | <b>Performans Göstergesi 1.4.1</b> Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı: 0                                                              |
|                                                                   | <b>Performans Göstergesi 1.4.2</b> Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı: 0                                                              |
|                                                                   | <b>Performans Göstergesi 1.4.3</b> Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı (En Az İki Hafta Süreli) : 0                            |
|                                                                   | <b>Performans Göstergesi 1.4.4</b> Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı: 0                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                 |
| Hedef 1.5.<br>İdari ve Akademik Personelin<br>Niteliğini Artırmak | <b>Performans Göstergesi 1.5.1</b> Eğitimcilerin Eğitimine Katılan Akademisyen Sayısı: 0                                                        |
|                                                                   | <b>Performans Göstergesi 1.5.2</b> Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Kongre, Sempozyum Vb. Etkinliklere Katılan Öğretim Elemanı Sayısı : 40       |
|                                                                   | <b>Performans Göstergesi 1.5.3</b> Fakültemiz Tarafından Gerçekleştirilen Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sanatsal Sergi Sayısı :0            |
|                                                                   | <b>Performans Göstergesi 1.5.4</b> İdari Personele Verilen Hizmet İçi Eğitim Programı Sayısı:0                                                  |
|                                                                   | <b>Performans Göstergesi 1.5.5</b> İdari Personelin Kişisel ve Mesleki Gelişimi İçin Katılım Sağlanan Kurs, Seminer vb. Sayısı (Sertifikalı): 0 |

Tablo 32-Birim Amaç ve Hedefler-2

| Amaç                                                                        | A2. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hedef 2.2.<br>Bilimsel Çalışmaların<br>Niteliğini ve Niceliğini<br>Artırmak | <b>Performans Göstergesi 2.2.1</b> SCI, SSCI, A&HCI İndekslerindeki Dergilerde Yayımlanan Makale/Yayın Sayısı:16                    |
|                                                                             | <b>Performans Göstergesi 2.2.2</b> Öğretim Elemanlarının Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Kitap/Makale /Yayın Sayısı: 61        |
|                                                                             | <b>Performans Göstergesi 2.2.3</b> En Yüksek %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı                                                 |
|                                                                             | <b>Performans Göstergesi 2.2.4</b> Öğretim Elemanlarının SCI, SSCI, A&HCI İndekslerindeki Dergilerde Yapılan Yıllık Atıf Sayısı:984 |
| Hedef 2.3.<br>Araştırma Projelerinin<br>Niceliğini Artırmak                 | <b>Performans Göstergesi 2.3.1</b> Üniversite İçi Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı (BAP) : 0                                   |
|                                                                             | <b>Performans Göstergesi 2.3.2</b> Kurum Dışı Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı (TÜBİTAK, DOKAP, ERASMUS AB Vb.) 0              |
|                                                                             | <b>Performans Göstergesi 2.3.3</b> YÖK, TÜBA, TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı (Akademik Teşvik Hariç);0              |
|                                                                             | <b>Performans Göstergesi 2.3.4</b> Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe Oranı Yıllık: 0                                                          |
|                                                                             | <b>Performans Göstergesi 2.3.5</b> Üniversite Öğretim Elemanlarının Aldığı Uluslararası Fonlara Dayalı Proje Sayısı: 0              |
|                                                                             | <b>Performans Göstergesi 2.4.3</b> Diğer Kamu Kurumları ile Birlikte Yürütülen Proje Sayısı: 0                                      |

## B) Diğer Hususlar

### 1. Temel Politika ve Öncelikler

Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (İlköğretim matematik öğretmenliği, Fen bilgisi öğretmenliği) Temel Eğitim (Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği), Eğitim Bilimleri Bölümü (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik), Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi (Türkçe Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği) Özel Eğitim Bölümü (Özel Eğitim Öğretmenliği) Lisans alanlarında, nitelikli öğretmen yetiştirmeyi öncelikli politika ve amaçları arasında görmektedir. Eğitimler kuram ve uygulamaya dayalı olarak, öğrencilerin teknik, mesleki ve insani yeterliklerle donanımlı vizyon sahibi, öğretmen adayları olarak yetişmesi öncelikler arasındadır.

## II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

### A) Mali Bilgiler

Fakültemizin 2025 yılı bütçesi, bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmuştur.

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Fakültemizin 2025 yılı başlangıç ödeneği, 58,779,000,00 TL iken yıl sonu toplam harcaması ise 61,474,777,47TL. olmuştur. Bütçe başlangıç ödeneği ile yılsonu harcama arasında -- -2,695,777,47 TL tutarında bir fark oluşmuştur. Yıl içerisinde meydana gelen personel artışı, sürekli ve geçici görev yolluklarındaki artışlar ve Milli Eğitim İl Müdürlüğü ile ortak yürütülen Öğretmenlik uygulaması dersi ve okul deneyimi dersleri için ödenen ek ders ücretleri harcamalarımızın artmasına neden olmuştur. Detaylı bilgi aşağıdaki tablolarda da sunulmuştur.

Tablo 33-Ödenek Durumu

|      | KBÖ (₺)       | Yıl İçinde Eklenen Ödenek (₺) | Yıl Sonu Ödenek Toplamı (₺) | Yıl Sonu Harcama Toplamı (₺) | Harcama /KBÖ (%) | Harcama /Toplam (%) |
|------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------|---------------------|
| 2024 | 58.779.000,00 | 13.932.000,00                 | 72.711.000,00               | 61.474.777,47                | % 104            | % 84                |
| 2025 | 82.533.000,00 | 8.172.000,00                  | 90.698.000,00               | 90.260.000,00                | %00              | %99,63              |

### 1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 34-Ekonomik 2’li Kod Düzeyde Ödenek ve Harcama Bilgileri Tablosu

| Kod           | Açıklama                                | KBÖ (₺)              | Yılsonu Toplam Ödeneği (₺) | Harcama (₺)          | Gerçekleşme (%) |
|---------------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|-----------------|
| 01            | Personel Giderleri                      |                      |                            |                      |                 |
| 01.01         | Memurlar                                | 82.407.000,00        | 82.407.000,00              | 82.159.357,63        | % 99,70         |
|               | ...                                     |                      |                            |                      |                 |
| 02            | Sosyal Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri |                      |                            |                      |                 |
| 02.01         | Memurlar                                | 8.208..000,00        | 8.208..000,00              | 8.166.338,73         | % 99,50         |
|               | ...                                     |                      |                            |                      |                 |
| 03            | Mal ve Hizmet Alım Giderleri            | 10.000,00            | 10.000,00                  | 0                    | %0              |
| 03.02         | Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı   | 0                    | 0                          | 0                    | % 0             |
|               | ....                                    |                      |                            |                      |                 |
| 05            | Cari Transferler                        |                      |                            |                      |                 |
| 05.01         | Görevlendirme Giderleri                 | 0                    | 0                          | 0                    | %0              |
|               | ...                                     |                      |                            |                      |                 |
| 06            | Sermaye Giderleri                       |                      |                            |                      |                 |
| 06.01         | Mamul Mal Alımları                      | 0                    | 0                          | 0                    | %0              |
|               | ....                                    |                      |                            |                      |                 |
| <b>Toplam</b> |                                         | <b>90.625.000,00</b> | <b>90.625.000,00</b>       | <b>90.325.696,36</b> | <b>%99,60</b>   |

Tablo 35-Faaliyet Düzeyinde Ödenek ve Harcama Bilgileri Tablosu

| Faaliyet                                                | KBÖ (₺) | Yılsonu Toplam Ödenek (₺) | Harcama (₺) | Gerçekleşme (%) |
|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------|-------------|-----------------|
| Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri | 0       | 0                         | 0           |                 |
| ...                                                     |         |                           |             |                 |
| <b>Toplam</b>                                           |         |                           |             |                 |

## 2. Diğer Hususlar

Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.

### B) Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik uyarınca bu bölümde, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme

durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 36-Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

| PROGRAM                                        | ALT PROGRAM                                                   | FAALİYET                                                            |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ</b>                | <b>Lisans</b>                                                 | <b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b><br><b>( LİSANS )</b> |
| <b>Eğitim Bilimleri Bölümü</b>                 | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık                           | <b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b><br><b>( LİSANS )</b> |
| <b>Temel Eğitim Bölümü</b>                     | Okul Öncesi Öğretmenliği<br>Sınıf Öğretmenliği                | <b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b><br><b>( LİSANS )</b> |
| <b>Matematik ve Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü</b> | İlköğretim Matematik Öğretmenliği<br>Fen Bilgisi Öğretmenliği | <b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b><br><b>( LİSANS )</b> |
| <b>Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi</b>       | Türkçe Öğretmenliği<br>Sosyal Bilgiler Öğretmenliği           | <b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b><br><b>( LİSANS )</b> |
| <b>Özel Eğitim Bölümü</b>                      | Özel Eğitim                                                   | <b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b><br><b>( LİSANS )</b> |

### 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemizin 2024-2025 akademik yılında öngörülen performans hedeflerine ulaşma düzeyinde, fakültemizin yeni kurulmuş olması, öğretim üyelerinin daha çok öğrencilerin akademik gelişimlerine odaklanması, fiziki altyapının henüz tamamlanmamış olması, bazı alanlarda lisansüstü programlarının yeni açılmış veya hiç açılmamış olması bu durumun nedenleri arasında gösterilebilir.

Tablo 37-Performans Göstergesi Sonuçları Formu-4

| GÖSTERGE ADI                                                                                                                           | AÇIKLAMALAR                       | DEĞER |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| Öğretim elemanlarımız 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülü almamıştır | Öğretim üyelerinin ders yoğunluğu | 0     |
| Tamamlanan sosyal sorumluluk projesi yoktur.                                                                                           | Öğretim üyelerinin ders yoğunluğu | 0     |

Değerler tespit edilirken "gösterge adı" sütunundan ziyade "açıklamalar" sütunu dikkate alınarak doldurulmalıdır.

### 3. Diğer Bilgiler

#### 3.1. Katılım Sağlanan Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar

Biriminizce katılım sağlanan bilimsel ve sosyal – kültürel etkinlikler bu bölüm altında yer almalıdır.

Tablo 38-Katılım Sağlanan Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar

| Faaliyet Türü       | Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı |                |                   |                |        |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------------|--------|
|                     | Ulusal                                            |                | Uluslararası      |                | TOPLAM |
|                     | Akademik Personel                                 | İdari Personel | Akademik Personel | İdari Personel |        |
| Sempozyum ve Kongre | 4                                                 | -              | 40                | -              | 44     |
| Konferans           | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
| Panel               | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
| Seminer             | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
| Söyleşi             | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
| Konser              | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
| Sergi               | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
| Teknik Gezi         | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
| Eğitim Semineri     | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
| Çalıştay            | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
| ...                 | -                                                 | -              | -                 | -              | -      |
| Toplam              | 4                                                 |                | 40                |                | 44     |

#### 3.2. Düzenlenen Bilimsel ve Sosyal-Kültürel Toplantılar

2025 yılı içerisinde Fakültemiz tarafından düzenlenen etkinlik, toplantı vs. yapılmadığından ilgili tablo doldurulmamıştır.

### 3.3. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

Fakültemiz akademik personelince gerçekleştirilen bilimsel yayınlara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 39-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-1

| Yayın Türü                                                                                                                                                                    |               | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| SCI, SSCI, AHCI                                                                                                                                                               |               | 22   |
| SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki İndeks ve Özler Tarafından Dergilerde Yayımlanan Teknik Not, Editöre Mektup, Tartışma, Vaka Takdimi Ve Özet Türünden Yayınlar Dışındaki Makaleler |               | 39   |
| Diğer Hakemli Dergiler                                                                                                                                                        | Ulusal        | 24   |
|                                                                                                                                                                               | Uluslararası  | 55   |
|                                                                                                                                                                               | Toplam        | 79   |
| Diğer Hakemli Bilimsel - Sanatsal Dergiler                                                                                                                                    | Ulusal        | -    |
|                                                                                                                                                                               | Uluslararası  | -    |
|                                                                                                                                                                               | Toplam        | -    |
| Tebliğ/Bildiri/Poster                                                                                                                                                         | Ulusal        | 5    |
|                                                                                                                                                                               | Uluslararası  | 115  |
|                                                                                                                                                                               | Toplam        | 120  |
| Bildiriler Ya Da Özetlerin Yer Aldığı Kitap                                                                                                                                   | Ulusal        | 11   |
|                                                                                                                                                                               | Uluslararası  | 68   |
|                                                                                                                                                                               | Toplam        | 79   |
| Kitap                                                                                                                                                                         | Yurtdışı      | 24   |
|                                                                                                                                                                               | Yurtiçi       | 46   |
|                                                                                                                                                                               | Toplam        | 70   |
| Tezler                                                                                                                                                                        | Yüksek Lisans | 40   |
|                                                                                                                                                                               | Doktora       | 1    |
|                                                                                                                                                                               | Toplam        | 41   |
| Çeviri                                                                                                                                                                        | Kitap         | 1    |
|                                                                                                                                                                               | Makale        | -    |
|                                                                                                                                                                               | Toplam        | 1    |
| Atıf Yapılan Bilimsel Yayın Sayısı                                                                                                                                            |               | 1071 |
| Yayın Toplamı                                                                                                                                                                 |               | 89   |

Tablo 40-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-2

| YAYIN TÜRÜ                                                                                                                                                                            |               | 2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| SCI, SSCI, AHCI                                                                                                                                                                       |               | 17   |
| SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki İndeks ve Özler<br>Taraından Dergilerde Yayınlanan Teknik Not, Editöre<br>Mektup, Tartışma, Vaka Takdimi Ve Özet Türünden<br>Yayınlar Dışındaki Makaleler |               | 6    |
| Diğer Hakemli Dergiler                                                                                                                                                                | Ulusal        | 5    |
|                                                                                                                                                                                       | Uluslararası  | 22   |
|                                                                                                                                                                                       | Toplam        | 27   |
| Diğer Hakemli Bilimsel -<br>Sanatsal Dergiler                                                                                                                                         | Ulusal        | -    |
|                                                                                                                                                                                       | Uluslararası  | -    |
|                                                                                                                                                                                       | Toplam        | -    |
| Bildiriler Ya Da Özetlerin<br>Yer Aldığı Kitap                                                                                                                                        | Ulusal        | 3    |
|                                                                                                                                                                                       | Uluslararası  | 18   |
|                                                                                                                                                                                       | Toplam        | 21   |
| Tebliğ/Bildiri/Poster                                                                                                                                                                 | Ulusal        | 1    |
|                                                                                                                                                                                       | Uluslararası  | 25   |
|                                                                                                                                                                                       | Toplam        | 26   |
| Kitap                                                                                                                                                                                 | Yurtdışı      | 1    |
|                                                                                                                                                                                       | Yurtiçi       | 5    |
|                                                                                                                                                                                       | Toplam        | 6    |
| Tezler                                                                                                                                                                                | Yüksek Lisans | -    |
|                                                                                                                                                                                       | Doktora       | -    |
|                                                                                                                                                                                       | Toplam        | -    |
| Çeviri                                                                                                                                                                                | Kitap         | -    |
|                                                                                                                                                                                       | Makale        | -    |
|                                                                                                                                                                                       | Toplam        | -    |
| Atıf Yapılan Bilimsel Yayın Sayısı                                                                                                                                                    |               | 289  |
| Yayın Toplamı                                                                                                                                                                         |               | 176  |

Tablo 41-Web Of Science Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Ordu Üniversitesi Adresli Dokümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı

| Yıllar | SCI-Exp.+A&HCI<br>(Makale) | SCI-Exp.<br>(Makale) | SSCI<br>(Makale) | A&HCI<br>(Makale) |
|--------|----------------------------|----------------------|------------------|-------------------|
| 2024   | -                          | -                    | -                | -                 |
| 2025   | 2                          | 10                   | 19               | -                 |
| Toplam | 2                          | 10                   | 19               | -                 |

### 3.4. Akademik Personellerin Aldığı Ödüller

Akademik personellerimizin 2025 yılı içerisinde aldığı herhangi bir ödül bulunmamaktadır

### 3.5. Yapılan Alımlar

Fakültemizce 2025 yılında herhangi bir mal ve hizmet alımı yapılmamıştır.

## III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim fakültesi bünyesinde, akademik performans göstergelerine ilişkin veriler, periyodik olarak toplanmakta ve ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir. Bu amaçla bilimsel yayınlar, bildiriler, projeler ve bilimsel toplantılara katılma üniversite tarafından desteklenmektedir. Eğitim fakültesi bünyesinde performans değerlendirme bilgi sistemi ve veri tabanı henüz tam anlamıyla aktif değildir.

Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

#### A. Üstünlükler

- 1-Mezunlarımızın kamu ve özel sektörde istihdam alanlarının olması,
- 2-Fakültenin merkez kampüste ana yol güzergâhında olması
- 3-Öğrenci barınma yurdunun yerleşke içinde olması
- 4-Öğretim elemanlarının genç ve akademik gelişmeye açık olması
- 5- Şehirle ilgili sosyal, kültürel vb. etkinliklerin, ulaşım olanaklarının önceki yıllara göre gelişme ve iyileşme göstermesi
- 6- Bölgedeki kamu ve özel eğitim kurum ve kuruluşlarının işbirliği yapmaya istekli olmaları ve başta MEB olmak üzere çeşitli protokollerin yapılması
- 7-Lisansüstü eğitim verebilme potansiyeline sahip olunması
- 8- Kamu güvenliği ile ilgili konuların bazı bölgelere ve şehirlere göre daha olumlu bir durumda bulunması nedeniyle tercih edilen bir bölge olması.

#### B. Zayıflıklar

- 1-Yeni kurulmuş bir üniversite olması
- 2-Fiziki altyapının henüz tamamlanmamış olması
- 3-Ekonomik kaynakların yeterli olmaması
- 4-Fakülte binasının büyük bir kısmının diğer birimlerce kullanılması
- 5-Çevre düzenlemesinin tamamlanmamış olması
- 6-Öğretim elemanlarımızın nicelik olarak yetersiz olması,
- 7-Öğrencilerin kullandığı ortak alanların yetersizliği,
- 8-Fakültemize ait kütüphane ve çalışma salonunun olmayışı,

#### C. Değerlendirmeler

## IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin gelişimi ile ilgili olarak, hem eğitim-öğretim faaliyetleri hem de fiziksel donanım anlamında niceliksel ve niteliksel bir ilerlemenin söz konusu olduğunu söylemek mümkündür. Fakültemiz ile ilgili planlamaların ve çalışmaların, “Eğitim Fakültesi 2020-2024 Stratejik Planı” doğrultusunda geliştirilmesine çalışılmaktadır.

## **V-EKLER**

### **EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

#### **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.<sup>2</sup>

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Eğitim Fakültesi Dekanlığı 12/01/2026

Prof. Dr. Orhan BAŞ  
Dekan V.



<sup>1</sup> Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>2</sup> Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

## **V-EKLER**

### **EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

#### **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.<sup>2</sup>

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Eğitim Fakültesi Dekanlığı 12/01/2026

Prof. Dr. Orhan BAŞ  
Dekan V.



<sup>1</sup> Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>2</sup> Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.