



**2020 YILI
ORDU ÜNİVERSİTESİ
“EĞİTİM FAKÜLTESİ”
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

I - GENEL BİLGİLER.....	4
A- Misyon ve Vizyon.....	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C- Birime İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	5
2- Teşkilat Yapısı.....	8
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	10
4- İnsan Kaynakları.....	11
5- Sunulan Hizmetler.....	17
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	21
D- Diğer Hususlar.....	21
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	22
A- Birimin Amaç ve Hedefleri.....	22
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	22
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	23
A-Mali Bilgiler.....	23
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	23
B- Performans Bilgileri.....	23
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	24
2- Performans Sonuçları Tablosu.....	28
3- Performans Sonuçları Tablosunun Değerlendirilmesi	28
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	28
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	29
A-Üstünlükler.....	29
B- Zayıflıklar.....	29
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	29
VI- EKLER.....	30

Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 04.04.2011 tarihinde kurulmuştur. Eğitim Fakültesi bünyesinde; Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Türkçe Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Güzel Sanatlar Eğitimi, Özel Eğitim ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümlerinin açılması Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından 23.11.2011 tarihinde uygun görülmüştür.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' nın 15/07/2016 tarih ve 82444403-299-2528-42497 sayılı yazısı ile Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması kapsamında Fakültemizin Bölüm ve Anabilim Dalları değişerek Temel Eğitim Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi, Özel Eğitim Bölümü ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü şeklinde yapılandırılmıştır.

2013-2014 Eğitim- Öğretim Yılı itibariyle İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği programlarına, 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programına, 2017–2018 eğitim-öğretim yılından itibaren Türkçe Öğretmenliği programına ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren de Sosyal Bilimler Öğretmenliği Programına öğrenci alınmıştır. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü ve Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü pasif olup; Özel Eğitim Bölümü ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümlerinde Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı kapsamında lisansüstü eğitimlerine devam eden öğretim elemanları bulunmaktadır.

Ülkemiz Darülmüallimin' in 1848 yılındaki kuruluşu esas alındığında, öğretmen yetiştirmede 170 yıllık bir geçmişe sahiptir. Geçmişten aldığı bu güçle ulusal ve uluslararası alanda nitelikli insanların yetiştirilmesinde eğitim fakülteleri her dönemde büyük görev ve sorumluluklar üstlenmiştir. Bu bağlamda fakültemizin temel amacı öğrencilerimizi; farklı düşünebilen, bireysel tercihlerinde özgür, kendine güvenen, insani değerlere saygılı, hoşgörülü ve özverili, Cumhuriyet ideallerini paylaşan, her türlü teknik ve teknolojik bilgilerle donanmış, gelecek nesilleri emanet edebileceğimiz öğretmenler olarak yetiştirmektir.

Ulusların geleceğini teminat altına alan en önemli yatırım eğitimidir, eğitim seferberliğinde ise ön plana çıkan ilk unsur ancak ve ancak öğretmenlerdir. Eğitim fakültelerinden mezun olan öğretmen adaylarımız bir milletin milli, ahlaki ve kültürel yönden güçlenmesine, medeniyet bakımından da kalkınmasına sağlayacağı katkılarla toplumda iz bırakacaklardır. Ülkemizin uluslararası platformlarda söz sahibi olabilmesi için kendi alanında donanımlı ve birikimli genç nesiller yetiştirmemiz gerekmektedir ve bu alanda en büyük sorumluluk hiç kuşkusuz öğretmenlerimize düşmektedir. Zira her toplum kendisini şekillendiren değerler sistemini, ideallerini, tecrübelerini, bilgi birikimini ve evrensel kıymet hükümlerini yeni nesillerine aktarmak zorundadır. Eğitim Fakültemizin bünyesindeki öğretmen adaylarının doğru tercihlerde bulunmaları ve karar verirken temel insanî değerleri göz önünde bulundurmaları gerektiği bilincini kazanmalarını hedefleyerek çıktığımız bu yolda Fakültemiz, nitelikli akademik kadrosu ile eğitim ve öğretimin yanında bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile de öne çıkan bir fakülte olmuştur.

Bu süreçte büyük bir özveri ve sorumluluk bilinciyle hareket ederek Üniversitemizin kurumsal gelişimine katkı sağlayan bütün akademik ve idarî personele müteşekkirim. Bu vesileyle bölümlerin faaliyetlerine ait verilerin toplanmasında büyük emeği geçen Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlarına, yardımcılara ve katkısı bulunan herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Sadık KILIÇ
Dekan V.

I. GENEL BİLGİLER

Fakültemiz 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı resmî gazetede yayınlanan 4 Nisan 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ordu Üniversitesi bünyesinde Eğitim Fakültesi adı ile Cumhuriyet yerleşkesinde kurulmuştur.

Şu an itibariyle Fakültemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği ,Türkçe Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programlarında Eğitim Öğretim devam etmektedir.

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon (Görev)

Evrensel eğitim değerleri kapsamında araştırma, sorunlara yönelik çalışma, yaşam boyu eğitim ve meslek elemanı yetiştirmede, sürdürülebilir ve rekabetçi bir yapı oluşturarak öncü bir fakülte olmak ve eğitim alanında bireylerin kendi gelişimleriyle birlikte yerel, ulusal ve uluslararası platformlarda nitelikli çalışmalara liderlik yapabilecek, alanlarında uzman öğretmenler yetiştirmek.

2. Vizyon (Hedef)

Eğitim alanındaki çalışmalarıyla ve öğretmen yetiştirme anlayışıyla kalite standartlarını yakalamış bir fakülte olarak nitelikli araştırma ve projelerle eğitim bilimine katkı sağlayan, yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla işbirliği yapan, yaşam boyu eğitim programları düzenleyen alanında yetkin ve tercih edilen meslek elemanları yetiştirmek.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.Yetki

2547 Sayılı Kanun'un tanımlar kenar başlıklı 3 (e) maddesinde belirtildiği üzere "Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumu" olarak 3 (s) maddesinde belirtilen "ortaöğretime dayalı, en az sekiz yarıyılık bir programı kapsayan" eğitim programını uygulamak ve kanunda belirtilen diğer işlevleri yerine getirmek üzere kurulmuş olan birimin yöneticisi 2547 Sayılı Kanun'un 16. Maddesi a bendine göre DEKAN' dır.

2.Görev

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.Sorumluluk

Dekan, fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

C. Birime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1.Fakülte Bilgileri

Fakültemiz Ordu Turnasuyu Mevkiinde bulunan Cumhuriyet yerleşkesinde 2012 yılından itibaren faaliyetini sürdürmektedir. Fakültemizde bulunan eğitim, laboratuvar, sosyal hizmet ve idari birimlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Binamızın giriş katı ve birinci katın bir bölümü Güzel sanatlar Fakültesi, tarafından kullanıldığından aşağıdaki tablolarda yer alan bilgiler sadece Fakültemiz tarafından kullanılan alanlara aittir.

1.2. Eğitim Alanları

Tablo 1: Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	6	11	7	-	-	-	24
Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Diğer (Toplantı Salonu)	1	-	-	-	-	-	1
Laboratuvarlar	Eğitim Laboratuvarları	2	-	-	-	-	2
	Diğer (.....)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM		9	11	7	-	-	27

Tablo 2: Eğitim Alanlarının Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam (m ²)
	0-50 (m ²)	51-75 (m ²)	76-100 (m ²)	101-150 (m ²)	151-250 (m ²)	251-Üzeri (m ²)	
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	6	11	7	-	-	-	24
Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-	1
Diğer (.....)	-	-	-	-	-	-	-
Laboratuvarlar	Eğitim Laboratuvarları	-	1	1	-	-	2
TOPLAM		7	12	8	-	-	27

1.3. Sosyal Alanlar

1.3.1. Yemekhane Kantin / Kafeteryalar

Fakültemizin giriş katında bulunan kantin, binamızda bulunan diğer fakültelerle ortak kullanım alanıdır.

Tablo 3: Yemekhane Kantin / Kafeteryalar

	Adet	Kapalı Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	-	-	-
Kantin/Kafeteryalar	1	50	50

1.3.2. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

Tablo 4: . Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Toplantı Salonu		Konferans Salonu		Toplam	Toplam
	Adet	m ²	Adet	m ²	(Adet)	(m ²)
0-50	2	36	-	-	2	72
51-75						
76-100						
101-150						
151-250						
251-Üzeri						
TOPLAM	2	72			2	72

1.4. Hizmet Alanları

Tablo 5: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	48	880,862	48
İdari Personel Hizmet Alanları	9	143,248	9
TOPLAM	57	1024,11	57

1.5. Ambar ve Arşiv Alanları

Tablo 6: Ambar ve Arşiv Alanları

	Adet	Alan (m²)
Ambar Alanları	-	-
Arşiv Alanları	-	-
Depo Vs.	1	17,491
TOPLAM	1	17,491

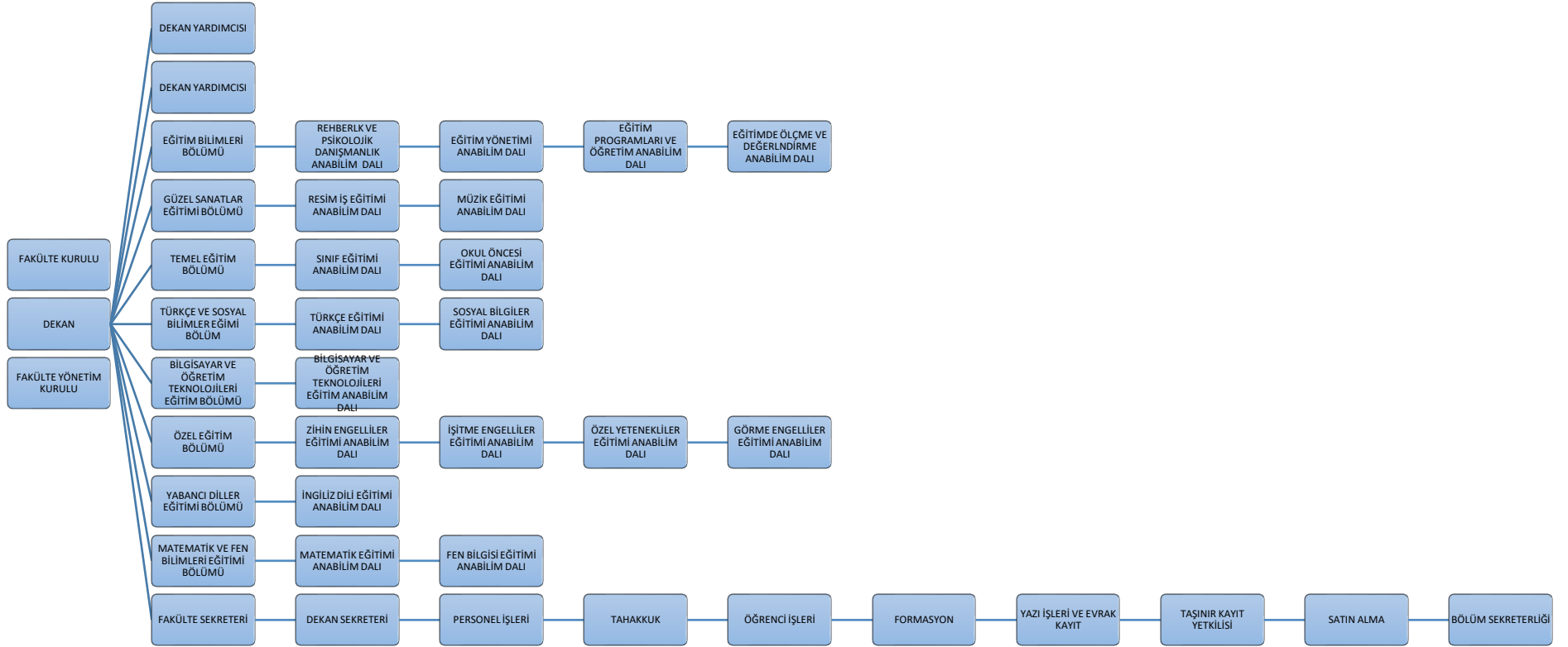
2 . Teşkilat Yapısı

Fakültemizin teşkilat yapısı 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiş olup; fakültenin yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Dekan; Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu; Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Normal olarak her yarıyılın başında ve sonunda toplanan kurulunun; eğitim – öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili esasları, plan, program ve eğitim – öğretim takvimini kararlaştırmak, fakülte yönetim kuruluna üye seçmek gibi görevleri vardır.

Fakülte Yönetim Kurulu; Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Dekanın çağırısı üzerine toplanan kurulunun; Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek temel görevleri arasındadır.



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1. :Teknolojik Kaynaklar

Bilişim, insanoğlunun teknik, ekonomik ve toplumsal alanlardaki iletişimde kullandığı ve bilimin dayanağı olan bilginin özellikle elektronik makineler aracılığıyla düzenli ve akla uygun bir biçimde işlenmesi biçimidir. İşlem ve karar sürecinin hızlandırılması, etkinlik ve verimliliğin artırılması, fakültemizin tanıtımının, faaliyet ve duyurularının en verimli şekilde yapılması amacıyla birim internet sitesi kullanılmaktadır.

Ayrıca, fakültemizde maaş, yolluk, ek ders vb. ödemeleri yapabilmek için 2012 yılından itibaren HYS ve KBS, döner sermayeden yapılan harcamaların ödemelerini yapabilmek için 2014 yılından itibaren DMİS, bütçe kontrolü, Sgk kesenek aktarımı vb. işlemlerin yapılabilmesi için fakültemizin kuruluşundan bu yana E-BÜTÇE, Kesenek Bilgi Sistemi, TKYS; ek ders puantaj tablosu kontrolü için 2016 da Ek Ders Bildirim Sistemi; öğrenci işlerinin tüm işlemleri için ÜNİPA; 2015 yılından itibaren İmza Yetkileri Modülü (İYEM), 2016 yılında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaya başlanmıştır.

Tablo 7: Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2019 (Adet)	2020 (Adet)	Artış Oranı(%)
Sunucular	1	1	%0
Yazılımlar	10	10	%0
Masaüstü Bilgisayar	72	89	%23,6
Dizüstü Bilgisayar	65	65	%0
Tablet Bilgisayar	-	-	-
Cep Bilgisayar	-	-	-
Projeksiyon	31	31	%0
Slayt Makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Yazıcı	52	57	%9,61
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	3	4	%0,33
Faks	-	-	-
Fotoğraf Makinesi	3	3	%0
Kameralar	32	32	%0
Televizyonlar	-	1	%100
Tarayıcılar	3	3	%0
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	32	33	%0,31
DVD ler	-	-	-
Akıllı Tahta	21	22	%0,0476
Diğer	-	-	-
TOPLAM	325	351	%8,45

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

2020 yılı sonu itibariyle Fakültemizde 5 Profesör, 14 Doçent, 19 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 15'i ÖYP kapsamında olmak üzere 19 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Toplamda 60 öğretim elemanı görev yapmakta olup; akademik personel kadrolarına ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

4.1.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 8: Akademik Personelin Kadro Dağılımı ve doluluk oranları tablodaki gibidir.

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	5		5
Doçent	14		14
Dr. Öğr. Üyesi	19		19
Öğretim Görevlisi*	3		3
Okutman	-		-
Çevirici	-		-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-		-
Araştırma Görevlisi	4		4
Araştırma Görevlisi (ÖYP)	15		15
TOPLAM	60		60

* 1 Kişi Ünye MYO ve 1 Kişi Fatsa MYO Öğretim Görevlisi kadrosunda olup 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca fakültemizde görevlendirilmiştir.

4.1.2. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm / Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 9: Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Temel Eğitim Bölümü	2	3	4	1	4	14
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	2	5	5	-	2	14
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	1	3	4	1	-	9
Eğitim Bilimleri Bölümü	-	3	6	-	4	13
Özel Eğitim Bölümü	-	-	-	1	8	9
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	-	-	-	-	1	1

4.1.3.Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Fakültemizde 2547 sayılı Kanunun **34. maddesine** göre görevlendirilen herhangi bir yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

4.1.4.Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri

2547 sayılı Kanunun **33. maddesine** göre 2020 yılı içerisinde fakültemizden lisansüstü eğitim-öğretim için yurtdışında görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bulunmamaktadır.

2020 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **35. maddesine** göre fakültemizden lisansüstü eğitim-öğretim için yurt içinde görevlendirilen ve görevlendirmesi devam eden araştırma görevlisi bilgilerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. **35. maddeye** göre yurtdışında görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 10 : 35. maddesine göre Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri

UNVAN	BÖLÜMÜ /BİRİMİ	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE/OKUDUĞU ANABİLİM DALI
Araştırma Görevlisi Gülşah AVCI DOĞAN	Özel Eğitim Bölümü	Anadolu Üniversitesi / Üstün Zekâlılar Eğitimi
Araştırma Görevlisi Ömer Faruk TAMUL	Özel Eğitim Bölümü	Anadolu Üniversitesi / Üstün Zekâlılar Eğitimi
Araştırma Görevlisi Ezgi TOZAK	Özel Eğitim Bölümü	Anadolu Üniversitesi / İşitme Engelliler Eğitimi
Araştırma Görevlisi İbrahim KARAGÖL	Eğitim Bilimleri Bölümü	Anadolu Üniversitesi / Eğitim Programları ve Öğretim
Araştırma Görevlisi Emel DURMAZ	Temel Eğitim Bölümü	Ankara Üniversitesi / Okul Öncesi Eğitimi
Araştırma Görevlisi Nihal TUTAL	Eğitim Bilimleri Bölümü	Ankara Üniversitesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitimi
Araştırma Görevlisi Nilüfer ALTUN KÖNEZ	Özel Eğitim Bölümü	Gazi Üniversitesi / Zihin Engelliler Eğitimi
Araştırma Görevlisi Mahire KILIÇ	Özel Eğitim Bölümü	Anadolu Üniversitesi / İşitme Engelliler Eğitimi
Araştırma Görevlisi Havva Ayça ALAN	Temel Eğitim Bölümü	ODTÜ / Okul Öncesi Eğitimi
Araştırma Görevlisi Emrullah Yasin ÇİFTÇİ	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	ODTÜ / İngiliz Dili ve Edebiyatı
Araştırma Görevlisi Büşra SERTEL	Özel Eğitim Bölümü	Anadolu Üniversitesi / Üstün Zekâlılar Eğitimi
Araştırma Görevlisi Gamze KAYACAN	Özel Eğitim Bölümü	Anadolu Üniversitesi / Üstün Zekâlılar Eğitimi
Araştırma Görevlisi Merve BULUT	Temel Eğitim Bölümü	Gazi Üniversitesi / Okul Öncesi Eğitimi

2020 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **38. maddesine** göre fakültemizden görevlendirilen herhangi bir akademik personel bulunmamaktadır.

2020 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **39. maddesine** göre fakültemizden yurtdışında ve yurtiçinde görevlendirilen akademik personel bilgilerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 11 : 39. maddeye göre Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri

UNVAN	BÖLÜM /BİRİM	YURTDIŞI GÖREVLENDİRME ÜLKE ADI	YURTIÇİ GÖREVLENDİRME ŞEHİR ADI	GÖREVLENDİRME ŞEKLİ (Konferans, Kongre....)
Doçent	Temel Eğitim / Sınıf Eğitimi	-	Bodrum/Muğla	1 Kongre
Dr.Öğr.Üyesi	Türkçe ve Sosyal Bilimler / Sosyal Bilgiler	-	Bodrum/Muğla	1 Kongre
Dr.Öğr.Üyesi	Türkçe ve Sosyal Bilimler /Türkçe Eğitimi	-	Bodrum/Muğla	1 Kongre
TOPLAM		-		3 Kongre

2020 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **40. maddesinin** (b), (c) ve (d) bentleri uyarınca Fakültemizden görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

2020 yılı içerisinde 2547 sayılı Kanunun **40. (a) maddesine** göre fakültemizden yurt dışına görevlendirilen akademik personel olmamıştır. Yurtiçine görevlendirilen akademik personel bilgilerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 12: 40. (a) maddesine göre Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri

UNVAN	Görevlendirildiği Kanun Maddesi	Görevlendirilen Kişi Sayısı	Görevlendirme Sayısı
Profesör	40/a		
Doçent	40/a	1	2
Dr.Öğr.Üyesi	40/a	3	6
Araştırma Görevlisi	40/a		
Öğretim Görevlisi	40/a		
TOPLAM		4	8

4.1.5.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Fakültemizde görev yapan akademik personelin yaş itibariyle dağılımlarına aşağıdaki tabloda detaylı bir şekilde yer verilmiştir.

Tablo 13: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Ünvanı	21-30 Yaş		31-40 Yaş		41-45 Yaş		46-55 Yaş		56-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör						1	1	2	1		5
Doçent			3	5	2			3			13
Dr.Öğr.Üyesi			10	7	2		1				20
Araştırma Görevlisi	8	3	7			1					19
Öğretim Görevlisi			3								3
Toplam Kişi Sayısı	8	3	23	12	4	2	2	5	1		60

Fakültemizde görev yapan akademik personelin hizmet sürelerine tabloda detaylı bir şekilde yer verilmiştir.

Tablo 14: Akademik Personelin Hizmet Süreleri

UNVANI	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör											2	3	5
Doçent						2	3	2	1	1	1	3	13
Doktor Öğretim Üyesi		1	2	1	2		6	4	2	1	1		20
Araştırma Görevlisi	1		7		7	4							19
Öğretim Görevlisi			2		1								3
Toplam Kişi Sayısı	1	1	11	1	10	6	9	6	3	2	4	6	60
Yüzde (%)	%1,7	%1,7	%18,3	%1,7	%16,7	%10	%15	%10	%5	%3,3	%6,7	%10	%100

4.2. İdari Personel Kadro Dağılımı

2020 yılı sonu itibariyle fakültemizin çeşitli birimlerinde;1 Fakülte Sekreteri, 7 kişi genel hizmetler sınıfında, 1 kişi sağlık hizmetleri sınıfı olmak üzere toplam 9 personel görev yapmaktadır. İdari personel ve kadrolarına ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 15: İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

	2019	2020
Genel İdare Hizmetleri	8	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	1
Teknik Hizmetleri Sınıf		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı		
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		
Din Hizmetleri Sınıfı		
Yardımcı Hizmetli		
Toplam	9	9

4.2.1.Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Engelli Personelin Unvan ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

2019 yıl sonu itibari ile engelli personelimiz bulunmamaktadır.

4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süreleri

2020 yılında toplam idari personelin %70' i kadın, %30' u erkek personelden oluşmaktadır. Aşağıdaki tabloda idari personelin hizmet süreleri ve kadın-erkek oranları detaylı bir şekilde yer almaktadır.

Tablo 16: İdari Personel Hizmet Süresi

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı		1	1		2		1	1		1	1	1	9
Yüzde (%)		%11,11	%11,11		%22,22	%11,11	%11,11	%11,11		%11,11	%11,11	%11,11	%100

4.2.3. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 17:İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

	21–25 Yaş		26–30 Yaş		31–35 Yaş		36–40 Yaş		41–50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı		1			2	1	1	1	2	1			9
Yüzde (%)		%11,1			%22,2	%11,1	%11,1	%11,1	%22,2	%11,1		%11,1	%100

5. Sunulan Hizmetler

5.1.Öğrencilere Sunulan Hizmetler

Fakültemizde, 2020 yılı Faaliyet Raporu başında yer verilen Misyon ve Vizyon' a bağlı kalınarak ve aynı zamanda temel değerlerimiz olarak kabul ettiğimiz evrensellik, bilimsellik, etik değerlere bağlılık, öğrenci odaklılık, katılımcılık, paylaşımcılık, sorumluluk, duyarlılık, saydamlık, yenilikçilik gibi ilkeler doğrultusunda eğitim-öğretim hizmetlerinin sürdürülmesine çalışılmaktadır.

Eğitim-öğretim etkinliklerindeki en temel konumuz olarak; Fakültemizden hizmet alan hedef kitle ilk başta öğrencilerimiz, onların aileleri ve toplumdur. Yerel yönetimler, Sivil Toplum Örgütleri, Meslek Odaları, Özel Sektör Kuruluşları ve Basın-Yayın Organları da hizmet verdiğimiz ve aynı zamanda işbirliği içinde bulunulması hedeflenen diğer paydaşlarımız olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim Kurulu, Milli Eğitim Bakanlığı ile diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları Fakültemizin temel ortaklarıdır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında verdiğimiz ilk mezunlarımız ile Eğitim Fakülteleri ve Eğitim Bilimleri Fakülteleri, Yerel Yönetimler, Sivil Toplum Örgütleri, Meslek Odaları, Özel Sektör Kuruluşları ve Basın-Yayın Organları geleceğe yönelik stratejik ortaklarımız arasında yer almaktadır.

Bu doğrultuda, eğitim-öğretim etkinlikleri bağlamında, Fakültemizin çeşitli Anabilim Dallarında lisans eğitimlerini sürdüren öğrencilerimiz 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılından itibaren devam eden, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yıllarında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Temel Eğitim I. ve II. kademedeki Bağımsız Anaokulu, İlkokul ve Ortaokullarda “Okul Deneyimi” ve “Öğretmenlik Uygulaması” derslerini Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Fakültemizin 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında gerçekleştirdikleri çok kapsamlı protokol doğrultusunda sürdürmektedirler. Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Koordinatörlüğü ile Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Koordinatörlüğü arasındaki sürekli ve sıkı işbirliği neticesinde Fakültemizdeki bu derslerle ilgili uygulamalar sorunsuz bir şekilde yürütülmekte olup, YÖK ve MEB nezdinde alınan kararlar doğrultusunda çalışmalar ilerletilmektedir. Öğretmenlik Uygulaması dersi ile ilgili olarak MEB ve YÖK işbirliği ile geçen yıl içinde uygulamaya konulan MEBBİS sistemi Öğretim Üyelerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Her yıl Milli Eğitime bağlı çeşitli okullar tarafından Üniversite Tanıtım Günleri kapsamında ziyaret edilen Fakültemiz Corona virüs tedbirleri kapsamında okulların kapalı olması sebebiyle ziyaret edilememiştir. Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri tarafından 2015 yılında projesi hazırlanan ve yapımı tamamlanan Ordu Üniversitesi Düriye Çetinceviz Uygulama Anaokulu yeni dönemde eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Fakültemizde özellikle ve öncelikle Okul Öncesi Öğretmenliği bölümünde eğitimlerine devam eden lisans öğrencilerimize bir araştırma ve uygulama alanı kazandırılmış olacak ve aynı zamanda bu birim Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelimizin çocukları ile yakın çevrede bulunan çocuklara da hedeflenen nitelikli eğitimin verilmesini mümkün kılacaktır.

Fakültemizde verilen lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi, alanında uzman akademik kadro tarafından büyük bir özveri ile yürütülmektedir. Anabilim Dallarındaki derslerin yürütülmesinde, Üniversitemize bağlı çeşitli Fakülte ve Yüksekokullar ile Meslek Yüksekokullarındaki öğretim kadrosundan da etkili bir şekilde yararlanılmaktadır. Diğer yandan, Anabilim Dallarındaki öğretim kadrosunun sayıca arttırılması ve hâlihazırda aktif olmayan Anabilim Dallarının aktif hale getirilmesi konusundaki çalışmalara bu dönemde de yoğun bir şekilde gayret edilmiş olup; Yüksek Öğretim Kurumu' nun Eğitim / Eğitim Bilimleri Fakültelerinin bölüm ve anabilim dallarının yeniden yapılandırılması kararına istinaden Eğitim Bilimleri Bölümünde bulunan ve açık olmayan; Eğitim Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Anabilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dallarını; Özel Eğitim Bölümünde ise Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı açılmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programına öğrenci alımına başlanmıştır. Fakültemizin her alandaki gelişimi ile ilgili değerlendirme ve planlamalar bu yıl içinde yapılan Fakülte Kurulu toplantıları ve Anabilim Dalı toplantılarında ele alınmaktadır. Toplantılarda eğitim-öğretim hizmetlerinin istenilen nitelikte yürütülmesi ile ilgili öncelikler konuşularak çözüm önerileri üzerinde durulmaktadır. Anabilim Dallarındaki Danışman Öğretim Üyelerimiz tarafından özellikle lisans eğitimlerine yeni başlayan öğrencilerimiz için Fakültemiz ve Üniversite yaşamı ile ilgili sınıf bazında uyum eğitimleri verilmektedir. 2020-2021 eğitim – öğretim yılı güz dönemi başında pandemi sürecinin devam etmesi nedeniyle öğrencilerimize yönelik genel bir oryantasyon eğitimi verilememiştir. Fakültemizde öğrencilerimize nitelikli eğitim-öğretim hizmetlerinin verilmesine gayret edilmesinin yanında, onların Üniversitemizin çeşitli sosyal ve kültürel aktivitelerinden yararlanmalarına ve aktif olarak katkı sağlamalarına yönelik çalışmalar da yürütülmektedir. Öğrencilerimiz önceki yıllarda Sosyal Farkındalık Kulübü, Münazara Kulübü, Spor Kulübü, Tiyatro Kulübü, Halk Oyunları Kulübü, Satranç Kulübü gibi kulüplerin çalışmalarına aktif olarak katılım göstererek çeşitli başarılar elde etmişlerdir.

Fakültemiz için eğitim – öğretim etkinliklerinin nitelikli bir şekilde yürütülmesindeki en temel sorunların başında fiziksel ortamla ilgili konular yer almaktadır. Fakülte Binasının Üniversitemizin diğer birimlerince de kullanılıyor olması kuruluşunun en başından beri önemli sorunları beraberinde getirmiştir. 2018 - 2019 Eğitim-Öğretim yılı başında Fakülte Binamızdaki Sağlık Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi binasına taşınması ile fiziksel ortamdaki

kaynaklanan sorunlar kısmen de olsa çözümlenebilmiştir. Ancak halen Fakülte Binamızda Güzel Sanatlar Fakültesi eğitim – öğretim etkinliklerine devam etmektedir. Fakültemiz Anabilim Dallarınca talep edilen Drama Atölyesi, İş Atölyesi, Okuma Salonu ve Fakülte Kütüphanesi gibi birimlerin oluşturulmasında en uygun şekilde planlama ve yerleşimin yapılabilmesi için bu birimlerin kendi binalarına taşınmaları beklenmektedir.

5.1.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1.1.Ön Lisans ve Lisans Programları Öğrenci Sayıları

2020-2021 Eğitim Öğretim yılı itibariyle İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği Rehberlik ve Psikolojik danışmanlık, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Programlarında eğitim alan toplam öğrenci sayıları ile ilgili bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 18: 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			TOPLAM		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Eğitim Fakültesi	1001	390	1391				1001	390	1391
TOPLAM	1001	390	1391	-	-	-	1001	390	1391

Tablo 19: Lisans Programları

Birim Adı:	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Sıra No	Program Adı
1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
2	Okul Öncesi Öğretmenliği
3	Sınıf Öğretmenliği
4	Fen Bilgisi Öğretmenliği
5	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
6	Türkçe Öğretmenliği
7	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

5.1.1.2. Engelli Öğrenci Sayıları

Fakültemizde kayıtlı 1 engelli öğrenci bulunmaktadır.

5.1.1.3. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Tablo 20: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında Fakültemiz bölümlerine toplam 362 öğrenci kontenjanı açılmış olup; % 100 doluluk oranıyla tercih edilen fakültelerin arasında en üst sıralarda yer almıştır.

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı(*)	ÖSS Sonucu Kayıt Yaptıran	Boş Kalan Kontenjan	Ek Kontenjan Kayıt Yaptıran	Toplam Kayıt	Doluluk Oranı(%)
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	62	61	1	1	62	100
Okul Öncesi Öğretmenliği	62	62	0	-	62	100
Sınıf Öğretmenliği	52	52	0	-	52	100
Fen Bilgisi Öğretmenliği	31	31	0	-	31	100
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık	62	62	0	-	62	100
Türkçe Öğretmenliği	52	52	0	-	52	100
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	41	39	2	2	41	100
TOPLAM	362	356	3	3	362	100

5.1.1.4. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında Fakültemize kurum dışından yatay geçişle gelen öğrenci sayısı 43, Dikey geçişle gelen öğrenci sayısı ise 6 dır. Aşağıdaki tabloda yatay ve dikey geçişle ilgili detaylı bilgi verilmiştir.

Tablo 21: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları

	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı			Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı		
	K	E	T	K	E	T
Eğitim Fakültesi	26	19	45	6	-	6
TOPLAM	26	19	45	6	-	6

5.1.1.5. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

Fakültemizde çift anadal ve yandal programları bulunmamaktadır.

Tablo 22: Web Of Sice Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Ordu Üniversitesi Adresli Dökümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı

Yıllar	SCI-Exp.+A&HCI (Makele)	SCI-Exp. (Makele)	SSCI (Makele)	A&HCI (Makele)
2019	-	-	1	-
2020	2	2	2	-
TOPLAM	2	2	3	-

5.3. Akademik Personele Verilen Ödül ve Destekler

Tablo 23: Akademik Personele Verilen Ödül ve Destekler

	Faydalanan Kişi Sayısı	Tutar(TL)
Bilim Ödülü		
Bilim (Akademik)Teşvik Ödülü	13	72,216,54 TL
Bilimsel Yayınları Özendirme Desteği	2	1000 TL
Doktora Tez Ödülleri		

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2020-2021 Akademik yılı başlamadan, Fakültemizin yeniden yapılandırılması tamamlanmış olup, bölümler, anabilim dalları ve bölüm başkanlıkları ile anabilim dalı başkanlıkları belirlenmiştir. Zamanı etkili ve verimli kullanmak amacıyla Eğitim Fakültesi akademik personelinin her bir bölüm için aynı koridorda olmak koşuluyla yerleşim planı yapılmıştır. İdari personel ise iletişim ve eş güdümü sağlamak amacıyla dekanlık katındaki odalara yerleştirilerek halen hizmetlerine burada devam etmektedir.

D. Diğer Hususlar

Akademik ve idari personelin öğrencilerle olan iletişim ve etkileşiminde insan odaklı, çözüm odaklı bir tutum sergileme konusunda üst düzey çaba göstermesi temel ilke olarak benimsenmiştir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Fakültemiz 2020-2024 Stratejik Planı “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesi içerisinde hazırlanarak, Stratejik Planın nihai hali Rektörlük makamı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir. Nihai Stratejik Planımıza göre; kurumsal stratejik amaç ve hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 24: Birim Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1.	Eğitim Öğretim Kalitesini geliştirmek	1.1.	Öğretim programlarının niteliğini artırmak
		1.2.	Öğretim programlarının niceliğini artırmak
		1.3.	Öğrenci Niteliğini /niceliğini artırmak
		1.4.	Öğretim Elemanı Nitelik ve Niceliğini Artırmak
2.	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden artırmak	2.1.	Bilimsel Çalışmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak
		2.2.	Proje ve Araştırmaları Nitelik ve Nicelik Olarak Artırmak
3.	Girişimcilik,yenilikçilik,işbirliği ve revizyon faaliyetlerini geliştirmek	3.1.	Faaliyet, İmkan, Kariyer ve Eğitim Sayılarını Artırmak
4.	Toplumsal Katkı faaliyetlerini geliştirmek	4.1.	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

B. Temel Politika ve Öncelikler

Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (İlköğretim matematik öğretmenliği, Fen bilgisi öğretmenliği) Temel Eğitim (Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği), Eğitim Bilimleri Bölümü (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik), Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi (Türkçe Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği) Lisans alanlarında, nitelikli öğretmen yetiştirmeyi öncelikli politika ve amaçları arasında görmektedir. Eğitimler kuram ve uygulamaya dayalı olarak, öğrencilerin teknik, mesleki ve insani yeterliklerle donanımlı vizyon sahibi, öğretmen adayları olarak yetişmesi öncelikler arasındadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Fakültemizin 2020 yılı bütçesi, bütçe uygulama sonuçları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar aşağıda sunulmuştur.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Fakültemizin 2020 yılı başlangıç ödeneği, 6.329.000,00 TL iken yılsonu toplam harcaması ise 6.315.340,08 TL olmuştur. Bütçe başlangıç ödeneği ile yılsonu harcama arasında 13.659,92 TL tutarında bir fark oluşmuştur. Yıl içerisinde meydana gelen personel artışı, sürekli ve geçici görev yolluklarındaki artışlar ve Milli Eğitim İl Müdürlüğü ile ortak yürütülen Öğretmenlik uygulaması dersi ve okul deneyimi dersleri için ödenen ek ders ücretleri harcamalarımızın artmasına neden olmuştur. Detaylı bilgi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 25: 2020 Yılı Uygulama Sonuçları

2020 Yılı için düzenlenecek						
FONKSİYONEL	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
38.68.06. 31-09.4.1.00-2-01.1	5.744.000,00	17.250,00	239.000,00	5.522.250,00	5.522.101,04	148,96
38.68.06. 31-09.4.1.00-2-02.1	707.000,00	67.000,00	0,00	774.000,00	770.529,61	3.470,39
38.68.06. 31-09.4.1.00-2-03.2	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00	10.000,00
38.68.06. 31-09.4.1.00-2-03.3	12.000,00	10.750,00	0,00	22.750,00	22.709,43	40,57
38.68.06. 31-09.4.1.00-2-03.5	2.000,00	0,00	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00
BİRİM TOPLAMI	6.475.000,00	95.000,00	241.000,00	6.329.000,00	6.315.340,08	13.659,92

B. Performans Bilgileri

Fakültemizde eğitim - öğretim etkinliklerinin hedeflenen nitelikte yürütülmesindeki en temel unsur öğretim elemanlarının varlığı olarak görülmektedir. Anabilim dallarına alınan öğretim elemanları ile eğitim etkinliklerinin niteliğinin artırılması çalışmalarına bu dönemde de devam edilmiştir. Bazı Anabilim Dallarını için yetişmiş öğretim elemanı bulunmasındaki sınırlılıklar ve Üniversitemizin kadro imkânları, hedeflenen nicel ve nitel büyüme önünde önemli bir engel olarak görülmektedir. Bu doğrultuda, raporda "Sunulan Hizmetler" bölümünde de belirtildiği üzere, anabilim dallarındaki derslerin yürütülmesinde Üniversitemiz içindeki farklı eğitim birimleri ile MEB'den destek alınmaktadır.

Her halükârda, öğretim üyesi sayımızda önceki yıllara oranla görülen artış neticesinde, bilimsel faaliyetler vb. konularda da bununla bağlantılı olarak başarı ivme kazanmaktadır. (Bununla ilgili sayısal veriler Raporun ilgili bölümlerinde mevcuttur) ancak fakültemizdeki anabilim dallarında görevli öğretim üyesi sayısının henüz istenilen düzeyde olmaması nedeniyle öğretim üyelerinin ders yükü bu durumla bağlantılı olarak fazladır. Dolayısıyla bu durum hem lisans düzeyindeki öğrencilerimizin nitelikli bir şekilde yetiştirilmeleri hem de

öğretim üyelerinin kendi kişisel ve akademik gelişimlerini gerçekleştirmeleri yönünde önemli ve ciddi bir engel oluşturmaktadır. Öğrencilerimize daha nitelikli bir eğitimin verilmesi amacıyla anabilim dallarındaki öğrenci sayılarının azaltılması yönünde YÖK’e gönderilen yazılı taleplerin olumlu karşılanmaması nedeniyle kalabalık sınıflarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı artmakta ve buna bağlı olarak sınıf yönetimi zorlaşmaktadır. (Fakültemizin öğrenci sayısındaki gelişmelerle, fiziksel ve teknolojik altyapısına yönelik gelişmeler gibi konularla ilgili ayrıntılı açıklamalar Raporun ilgili bölümlerinde bulunmaktadır.)

Diğer taraftan, Eğitim Fakültesi anabilim dallarına ait müfredat programları uyarınca ilk defa 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında uygulanan “Okul Deneyimi”, “Öğretmenlik Uygulaması” ve “Topluma Hizmet Uygulamaları” gibi dersler aracılığı ile başta MEB Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere ilimizde bulunan çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamaları daha önce gerçekleştiren Eğitim Fakülteleri ile yapılan istişareler neticesinde uygulama sürecinde yaşanabilecek sorunlar hakkında bilgi alınarak bu doğrultuda gerekli önlemler alınmaya çalışılmıştır. “Okul Deneyimi” ve “Öğretmenlik Uygulaması” dersleri ile ilgili olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yürütülen süreç daha hızlı ilerletilebilmiştir. Yeni dönemde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin yürütülmesinde kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan çalışmalarda Ordu Valiliği ile iş birliği yapılarak sürecin hızlandırılması sağlanmıştır.

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Biriminiz Tarafından Düzenlenen Toplantılar

2020 yılı içerisinde Fakültemiz tarafından herhangi bir etkinlik, toplantı vs. düzenlenmemiştir.

1.1.2. Katılım Sağlanan Bilimsel Toplantılar

Tablo 26 Katılım Sağlanan Bilimsel Toplantılar

Birim	Tebliğ/Bildiri/Poster		Konferans/Seminer/Panel			Kongre /Sempozyum		Sergi /Konser	
	Yurtiçi	Yurtdışı 1	Yurtiçi	Yurtdışı	Kurum içi	Yurt içi	Yurt dışı	Yurtiçi	Yurtdışı
EĞİTİM FAKÜLTESİ						3			

1.2. Yayınlar ve Ödüller

Fakültemiz akademik personelince gerçekleştirilen bilimsel yayınlara ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 27: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri 1

(2020 Yılı 1'inci İsim Olunan Yayınlar)

YAYIN TÜRÜ		2020
SCI, SSCI, AHCI		6
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS ve ÖZLER TARAFINDAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDİTÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ ve ÖZET TÜRÜNDEN YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER		21
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	14
	ULUSLARARASI	29
	TOPLAM	70
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	
	ULUSLARARASI	
	TOPLAM	
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	
	ULUSLARARASI	8
	TOPLAM	8
KİTAP	YURTDIŞI	5
	YURTIÇI	14
	TOPLAM	19
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	
	DOKTORA	
	TOPLAM	
ÇEVİRİ	KİTAP	1
	MAKALE	
	TOPLAM	1
ATIF YAPILAN BİLİMSEL YAYIN SAYISI		572
YAYIN TOPLAMI		670

Tablo 28 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri-2

(1'inci ismi Ordu Üniversitesi dışında olan araştırmacılarla yapılan yayınlar)

YAYIN TÜRÜ		2020
SCI, SSCI, AHCI		
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS ve ÖZLER TARAFINDAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDITÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ ve ÖZET TÜRÜNDEN YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER		4
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL	4
	ULUSLARARASI	2
	TOPLAM	10
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL	
	ULUSLARARASI	
	TOPLAM	
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL	
	ULUSLARARASI	1
	TOPLAM	1
KİTAP	YURTDIŞI	
	YURTIÇI	1
	TOPLAM	1
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	
	DOKTORA	
	TOPLAM	
ÇEVİRİ	KİTAP	
	MAKALE	
	TOPLAM	
ATIF YAPILAN BİLİMSEL YAYIN SAYISI		166
YAYIN TOPLAMI		178

Akademik Personelin 2020Yılında Aldığı Ödüller

Akademik personellerimizin 2020 yılı içerisinde aldığı herhangi bir ödül bulunmamaktadır

1.3. İkili Anlaşmalar

Fakültemiz tarafından 2020 yılı içerisinde her hangi bir anlaşma imzalanmamıştır.

1.4. Projeler

Tablo 29: Projeler

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAĞLI OLDUĞU BİRİM	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	A-2027	A Tipi Proje/ Ordu Üniv. BAP Koordinasyon Birimi (ODU/BAP)	Dr.Öğr.Üyesi Pınar KANIK UYSAL	Türkçe Öğretmenlerinin Üst Düzey Soru Hazırlama Yeterlilikleri	Türkçe ve Sosyal Bilimler Bölümü	2,900.00	18/11/2020	18/11/2021
2								
3								

1.4.1. Proje Bilgileri

Tablo 30: Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı							
Projeler	2020 Yılı (Rapor Yılı)						
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Harcanan Ödenek TL	Kalan Ödenek TL
DPT							
TÜBİTAK							
A.B HİBESİ							
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		1			2900	0	2900
SANTEZ PROJELERİ							
Vs...							
TOPLAM		1			2900	0	2900

Tablo 93: TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projeler

2020 yılında Fakültemiz öğretim elemanlarının yürütücü olduğuz ve 2020 yılı içerisinde destekleme onayı alınan proje bulunmamaktadır.

2– Performans Sonuçları Tablosu

Tablo 32: Performans Sonuçları Tablosu

YIL DÖNEM	2020				
İDARE ADI	38.68-ORDU ÜNİVERSİTESİ				
PROGRAM ADI	YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ				
ALT PROGRAM ADI	ÖĞRETİM ELEMANLARININ MESLEKİ GELİŞİMİ				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2020 Hedef	Yılsonu Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)	Hedeften Sapma Nedeni
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri*	Sayı	4	0	0	Öğretim Üyelerinin ders yoğunluğu
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı**	Sayı	3	0	0	Öğretim Üyelerinin ders yoğunluğu
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı*	Sayı	1	0	0	Öğretim Üyelerinin ders yoğunluğu

3 – PERFORMANS SONUÇLARI TABLOSUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizin 202-2021 akademik yılında öngörülen performans hedeflerine ulaşma düzeyinde, fakültemizin yeni kurulmuş olması, öğretim üyelerinin daha çok öğrencilerin akademik gelişimlerine odaklanması, fiziki altyapının henüz tamamlanmamış olması, bazı alanlarda lisansüstü programlarının yeni açılmış veya hiç açılmamış olması bu durumun nedenleri arasında gösterilebilir.

4 – PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim fakültesi bünyesinde, akademik performans göstergelerine ilişkin veriler, periyodik olarak toplanmakta ve ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir. Bu amaçla bilimsel yayınlar, bildirimler, projeler ve bilimsel toplantılara katılma üniversite tarafından desteklenmektedir. Eğitim fakültesi bünyesinde performans değerlendirme bilgi sistemi ve veri tabanı henüz tam anlamıyla aktif değildir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

- 1-Mezunlarımızın kamu ve özel sektörde istihdam alanlarının olması,
- 2-Fakültenin merkez kampüste ana yol güzergâhında olması
- 3-Öğrenci barınma yurdunun yerleşke içinde olması
- 4-Öğretim elemanlarının genç ve akademik gelişmeye açık olması
- 5- Şehirle ilgili sosyal, kültürel vb. etkinliklerin, ulaşım olanaklarının önceki yıllara göre gelişme ve iyileşme göstermesi
- 6- Bölgedeki kamu ve özel eğitim kurum ve kuruluşlarının işbirliği yapmaya istekli olmaları ve başta MEB olmak üzere çeşitli protokollerin yapılması
- 7-Lisansüstü eğitim verebilme potansiyeline sahip olunması
- 8- Kamu güvenliği ile ilgili konuların bazı bölgelere ve şehirlere göre daha olumlu bir durumda bulunması nedeniyle tercih edilen bir bölge olması.

B- ZAYIFLIKLAR

- 1-Yeni kurulmuş bir üniversite olması
- 2-Fiziki altyapının henüz tamamlanmamış olması
- 3-Ekonomik kaynakların yeterli olmaması
- 4-Fakülte binasının büyük bir kısmının diğer birimlerce kullanılması
- 5-Çevre düzenlemesinin tamamlanmamış olması
- 6-Öğretim elemanlarımızın nicelik olarak yetersiz olması,
- 7-Öğrencilerin kullandığı ortak alanların yetersizliği,
- 8-Fakültemize ait kütüphane ve çalışma salonunun olmayışı,

V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin gelişimi ile ilgili olarak, hem eğitim-öğretim faaliyetleri hem de fiziksel donanım anlamında niceliksel ve niteliksel bir ilerlemenin söz konusu olduğunu söylemek mümkündür. Fakültemiz ile ilgili planlamaların ve çalışmaların, “Eğitim Fakültesi 2020-2024 Stratejik Planı” doğrultusunda geliştirilmesine çalışılmaktadır.

VI – EKLER

EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Eğitim Fakültesi
14 / 01 / 2021
Prof. Dr. Sadık KILIÇ
Dekan V.